

# LIREST

## LA LETTRE

numéro 58 mars / avril 2003

### PUBLICATIONS – INTERVENTIONS

#### PUBLICATIONS

L'enseignement du dessin en France. Figure humaine et dessin géométrique (1750-1850), par **Renaud d'Enfert** [GHDSO] Paris, Belin, collection Histoire de l'éducation, 2003, 256 pages, nombreuses illustrations N&B, ISBN 2-7011-3522-2, 24,50 \_.

Le dessin n'est pas une discipline sans histoire(s). Du milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle au début du Second Empire, l'enseignement du dessin devient un élément essentiel de l'éducation technique en même temps qu'une discipline à part entière de l'enseignement général. Mais dans une société où le peuple et les élites fréquentent rarement les mêmes établissements, n'existe-t-il pas des différences selon les publics visés ou les lieux d'enseignement ? Pointant l'analyse au niveau national mais aussi dans plusieurs villes de province et dans la capitale, l'auteur examine les modes de constitution de la discipline «dessin» entre 1750 et 1850.

Considérant tout à la fois les aspects institutionnels, les contenus, les méthodes et les pratiques enseignantes, il étudie les formations graphiques dans leur diversité, du dessin « artistique » au dessin « technique ». On comprend notamment l'apparition, non sans tensions, de nouveaux acteurs \_ savants ou pédagogues \_ dans un champ traditionnellement réservé aux artistes et l'élaboration de nouvelles méthodes qui rompent largement avec l'héritage académique. L'histoire de l'enseignement du dessin permet alors de porter un regard nouveau sur l'industrialisation et l'histoire des disciplines en France.

Contact : [renaud.denfert@freesbee.fr](mailto:renaud.denfert@freesbee.fr)

Des musées en quête d'identité – Écomusée versus Technomusée, par **Serge Chaumier** [CRCMD], Paris : L'Harmattan, 2003, Préface d'André Desvallées, 272 pages, col. Nouvelles études anthropologiques.

Ce livre est l'adaptation éditoriale de la partie de son mémoire d'habilitation à diriger des recherches (HDR) consacrée aux problèmes des musées locaux et soutenue en novembre 2002 à l'Université de Bourgogne. Riche par la qualité des recherches offertes ou mises en perspective, ce livre témoigne aussi de sa singularité par les concepts mis en œuvre pour rendre compte de l'état

de ces musées et plus généralement des musées dénommés « musées de taille modeste » : espace, identité et représentation, utilisés tantôt comme socle pour l'analyse, tantôt comme opérateur critique de déconstruction, tantôt comme outil d'approche méthodologique, tantôt comme champ d'investigation. Notre collègue développe particulièrement deux éléments qui se trouvent souvent placés en tension par l'action : la localisation, avec ce qu'elle emporte de risque de fragmentation et de communautarisme, la professionnalisation, avec ce qu'elle recèle de danger de désocialisation.

Symptomatique de l'évolution des musées depuis trente ans, le mouvement des écomusées signifie bien les mutations, et les points aveugles. Héritier de l'histoire des musées, mais surtout de la contre-culture et de la contestation de l'orthodoxie, le mouvement des écomusées s'est théorisé comme la prise de parole des oubliés de l'Histoire, « la culture des autres », selon les termes d'Hugues de Varine, de ceux qui, éloignés de la culture légitime, prenaient soudain langue et affirmaient sur la scène sociale, dans l'espace public, l'intérêt de leur culture. Une reprise en main par les intéressés eux-mêmes a émergé pour décoloniser le territoire du savoir. Ceux qui étaient jusque-là confinés à n'être que des objets d'étude sont devenus sujets et acteurs de l'élaboration de leur histoire. La muséologie devient dès lors un enjeu démocratique, soumis à débat et participation civique. Serge Chaumier termine en soulignant que cette relecture historique n'intéresse pas seulement l'anthropologie politique, puisqu'en découlent des conceptions différentielles de la culture, de ses significations, de ses objectifs, et des acteurs qui vont la mettre en œuvre. Le mouvement des écomusées va porter dès l'origine un certain nombre de ses contradictions, qui vont devenir flagrantes lorsqu'elles vont s'opposer dans les actions conduites sur le terrain. Serge Chaumier conclut en indiquant que les outils ainsi rassemblés lui permettront de s'appuyer sur un bagage théorique pour poursuivre sa connaissance des publics de la culture et des modalités de mise en œuvre de l'action culturelle.

Contact : [serge.chaumier@u-bourgogne.fr](mailto:serge.chaumier@u-bourgogne.fr)

L'histoire des sciences au sein d'une société savante, l'Association française pour l'avancement des sciences (1945-1978), par **Danielle Fauque** et **Myriana Ilic** [GHDSO]. Archives internationales d'histoire des

sciences, vol. 52, n° 148, juin 2002, paru en avril 2003, pp. 45-67.

Contact : [DYMFAU@wanadoo.fr](mailto:DYMFAU@wanadoo.fr)

Le collège unique en question, Paris, PUF 2003, Jean-Louis Derouet (Ed.). « Missions et fonctions des disciplines dans l'enseignement au collège », introduction de **Jean-Louis Martinand [STEF]** (pp. 183-189) ; « La technologie pour les collégiens. Une discipline pour découvrir le monde de la technologie et s'y projeter », par **Joël Lebeaume [STEF]** (pp. 221-234) ; « Les technologies de l'information et de la communication, moyens et objets d'enseignement, instruments de travail. Quelle évolution des pratiques et des contenus », par **Eric Bruillard [STEF]** (pp. 235-249).

Contacts : [martinan@stef.ens-cachan.fr](mailto:martinan@stef.ens-cachan.fr)  
[lebeaume@stef.ens-cachan.fr](mailto:lebeaume@stef.ens-cachan.fr)  
[bruillar@bisance.citi2.fr](mailto:bruillar@bisance.citi2.fr)

La revue canadienne de l'enseignement des sciences, des mathématiques et des technologies, vol.3 n° 1, 2003. « Construction de la technologie pour l'école moyenne en France : un aperçu historique », par **Joël Lebeaume [STEF]** (pp. 83-99). « L'éducation technologique à l'école moyenne en France : problèmes de didactique curriculaire », par **Jean-Louis Martinand [STEF]** (pp. 101-116).

Contacts : [lebeaume@stef.ens-cachan.fr](mailto:lebeaume@stef.ens-cachan.fr)  
[martinan@stef.ens-cachan.fr](mailto:martinan@stef.ens-cachan.fr)

Quelques outils pour l'analyse des pratiques, par **Joël Lebeaume et Claude Valtat [STEF]**. In *L'Éducation technologique* 17, 53-56, 2003.

Contacts : [claude.valtat@ac-dijon.fr](mailto:claude.valtat@ac-dijon.fr)  
[lebeaume@stef.ens-cachan.fr](mailto:lebeaume@stef.ens-cachan.fr)

L'expérimental dans la classe, enjeux, références, fonctionnements, contraintes, par **Claudine Larcher et Monique Goffard** (eds) [STEF], INRP.

Au sommaire :

Les activités expérimentales : un état des lieux (M. Goffard)

Les activités expérimentales innovantes dans la classe : nature et fonctionnement (A. Laugier et P. Schneeberger)

Investigations empiriques, construction de problèmes et savoirs scientifiques (Ch. Orange)

Activités expérimentales et perspectives curriculaires (M. Coquidé)

Le rôle du langage dans la modélisation d'une situation expérimentale (G. Collet)

Contacts: [monique.goff@wanadoo.fr](mailto:monique.goff@wanadoo.fr) , [clarcher@inrp.fr](mailto:clarcher@inrp.fr)

Entretien, par Jean-Louis Martinand et Evelyne Burguière, in Recherche et formation, 2002 « les savoirs entre pratique, formation et recherche, n° 40 (pp. 87-94).

Contacts : [martinan@stef.ens-cachan.fr](mailto:martinan@stef.ens-cachan.fr)  
[burguiere@inrp.fr](mailto:burguiere@inrp.fr)

---

## ANALYSES D'OUVRAGES

---

Georges CHARPAK et Henri BROCH, Devenez sorciers, devenez savante, Paris : Odile Jacob, 2002. Ouvrage analysé par **Daniel Raichvarg [CRCMD]**, in La Recherche. 361, 109, rubrique : Le livre de l'année.

Cora COHEN, Quand l'enfant devient visiteur : Une nouvelle approche du partenariat École/Musée, Paris : L'Harmattan. Ouvrage analysé par **Daniel Raichvarg [CRCMD]**, in La Lettre de l'OCIM, 85, 57.

Contact : [raicuvar@u-bourgogne.fr](mailto:raicuvar@u-bourgogne.fr)

---

## PUBLICATIONS PEDAGOGIQUES

---

### Dernières nouvelles des nouveaux programmes de chimie au lycée

Dominique Davous nous signale les dernières publications du Groupe d'experts Physique et Chimie et du CNP :

Autour des notions d'évolution et d'équilibre : une analogie hydraulique, par D. Davous, M. Dumont, M.-C. Feore, L. Fort, R. Gleize, M.-B. Mauhourat, T. Zobiri in Bulletin de l'Union des Physiciens. 97, 1-9. 2003

Les nouveaux programmes de chimie au lycée, par D. Davous, M. Dumont, M.-C. Feore, L. Fort, R. Gleize, M.-B. Mauhourat, L. Jullien, T. Zobiri. In Actualité Chimique, février 31-44. 2003

Références des documents d'accompagnement physique – chimie Terminale S :

Terminale S, physique (2002). CNDP 755A0199.  
Terminale S, chimie (2002). CNDP 755A0198.

Contact : [davous@ccr.jussieu.fr](mailto:davous@ccr.jussieu.fr)

---

## INTERVENTIONS

---

### Mars 2003

**18 / Daniel Raichvarg [CRCMD]** est intervenu au stage Histoire des sciences, IUFM Poitiers/Espace Mendès France: le théâtre de sciences comme une leçon d'histoire des sciences

Contact : [raicuvar@u-bourgogne.fr](mailto:raicuvar@u-bourgogne.fr)

**18-20 / Joël Lebeaume [STEF]** a présenté une conférence : "Problèmes didactiques du choix des contenus pour une initiation technologique" au 6ème colloque international Université sans frontière à Lyon-Bron, dont le thème était « Formation des maîtres, enseignement de base et développement, l'importance de l'éveil et de l'initiation technologique ». **Florent**

**Pasquier et Christophe Gentil [CRI-TICE]** ont également présenté une communication intitulée « la formation aux TICE À l'UFR de Paris. Le choix d'une plate-forme d'enseignement ».

Contact :

[lebeaume@stef.ens-cachan.fr](mailto:lebeaume@stef.ens-cachan.fr)  
[florent.pasquier@paris.iufm.fr](mailto:florent.pasquier@paris.iufm.fr)

**21 / Jean-Louis Martinand [STEF]** a fait une conférence intitulée « Entre recherche et expertise : de la transduction à la problématisation » aux journées CREN 2003 (Université de Nantes) : Savoirs et formation : des textes et des réalisations.

Contact : [martinan@stef.ens-cachan.fr](mailto:martinan@stef.ens-cachan.fr)

**25 / Jean-Louis Martinand [STEF]** est intervenu au séminaire de la recherche INRP : Analyse du travail et connaissance du monde professionnel au collège. Son intervention avait pour titre : « la question de la référence en didactique du curriculum : le cas de la technologie ».

Contact : [martinan@stef.ens-cachan.fr](mailto:martinan@stef.ens-cachan.fr)

**25 / Rachid Ziane [STEF]** a fait une intervention dans le cadre de la maîtrise STAPS « éducation et motricité » de l'UFR-STAPS de Créteil sur le thème : « Analyse du jeu de basket ball de très haut niveau: conception d'un cahier des charges, choix pour une recherche ».

Contact : [r.ziane@free.fr](mailto:r.ziane@free.fr)

**28 / Daniel Raichvarg [CRCMD]** a fait une intervention dans le cadre du colloque « Le Goût : entre saveurs et valeurs », Université de Bourgogne, Università degli Studi di Firenze : « Du sens du goût au goût du sens ». Il a également fait une intervention au séminaire du LIDSET (Université Joseph Fourier, Grenoble 1) : « Quelles recherches pour la vulgarisation des sciences ? »

Contact : [raicuvar@u-bourgogne.fr](mailto:raicuvar@u-bourgogne.fr)

**31-03 / 5-04 Claudine Larcher [STEF]** a été une semaine invitée, avec **Y. Quéré**, de l'Académie des Sciences à Pointe-à-Pitre pour le développement des sciences et de la technologie à l'école. Au programme : visites de classes, conférences et rencontres avec les différents acteurs.

Contact : [clarcher@inrp.fr](mailto:clarcher@inrp.fr)

## Avril 2003

**9 / Daniel Raichvarg [CRCMD]** a fait une intervention dans le cadre de la journée « Patrimoine Muséal », journée académique de réflexion sur la sensibilisation au patrimoine muséal en faveur des élèves, Rectorat de l'Académie de Strasbourg/DRAC Strasbourg (Saverne, Château des Rohan) : « Le musée autrement ».

Contact : [raicuvar@u-bourgogne.fr](mailto:raicuvar@u-bourgogne.fr)

**11-13 / Joël Lebeaume [STEF]** a participé au 3<sup>ème</sup> Macronetwork Meeting Science Teacher Education in Europe (STEDE) à l'université de Crète.

Contact : [lebeaume@stef.ens-cachan.fr](mailto:lebeaume@stef.ens-cachan.fr)

**23 / Jean-Louis Martinand [STEF]** a fait une intervention au GEDIAPS (Créteil) sur le thème

« didactiques et disciplines : didactiques de discipline, contenus et didactique ».

Contact : [martinan@stef.ens-cachan.fr](mailto:martinan@stef.ens-cachan.fr)

**24 / Joël Lebeaume [STEF]** a prononcé une conférence invitée à l'Université de Sherbrooke : « les élèves à la rencontre des matières scolaires : l'exemple de la découverte et des sciences et technologie à l'école primaire ».

Contact : [lebeaume@stef.ens-cachan.fr](mailto:lebeaume@stef.ens-cachan.fr)

---

## INFORMATIONS

---

*Les Atomes Crochus* ont le plaisir de vous informer de la naissance de leur nouveau spectacle :

### *Des molécules plein les marmites !!*

Ce spectacle, inspiré des récentes recherches en didactiques des sciences et en gastronomie moléculaire, présente le clown Molécule qui, avec l'aide précieuse du Professeur Spatule devra répondre aux sévères exigences de la cuisinière Capsule, qui tente tant bien que mal de lui enseigner des rudiments culinaires.

Une première représentation de ce spectacle a été donnée le dimanche 4 mai à Montpellier à l'Agropolis-Museum dans le cadre du Printemps des musées, devant une centaine de personnes.

En attendant la description plus détaillée de ce spectacle sur notre site internet, vous pouvez aller consulter sa présentation sur le site :

<http://museum.agropolis.fr/pages/animations/printempsdesmusees03/>

Bien amicalement et au plaisir de vous voir,  
Catherine Bied,

Secrétaire des *Atomes Crochus*.

Site internet : <http://atomes.crochus.free.fr>

---

### Accompagnement scientifique

Les 31 mars et 1er avril 2003 s'est tenu une rencontre sur le thème de l'*Accompagnement Scientifique* (au sens général des collaborations menées entre scientifiques et enseignants) à l'Ecole normale supérieure et à l'ESPCI, organisé par R.-E. Eastes et M. O. Lafosse-Marin, en collaboration avec *La Main à la Pâte*.

La première journée à l'ESPCI a été l'occasion de dresser un bilan des actions qui existent dans ce domaine, grâce à une quinzaine de communications de collègues issus aussi bien de l'université que de l'enseignement primaire, des écoles d'ingénieurs que du CNRS.

La seconde journée, consacrée aux présentations des recherches sur le sujet (A. Weil-Barais, M. O. Lafosse-Marin, R.-E. Eastes), a permis de conduire trois ateliers sur les thèmes suivants :

- les modes de collaboration entre scientifiques et enseignants: typologie de l'accompagnement scientifique.
- quelles formations/informations à l'accompagnement scientifique et quel suivi des accompagnateurs?

- *stratégies de développement de l'accompagnement scientifique.*

Elle s'est conclue par une réunion destinée à initier l'organisation d'un colloque plus général en 2004 sur le thème des collaborations entre scientifiques et enseignants.

Les actes et les informations relatives à cette rencontre seront progressivement disponibles sur le web, à l'adresse : <http://eastes.free.fr>

*Contact* : [emmanuel.eastes@ens.fr](mailto:emmanuel.eastes@ens.fr)

### Prix Roberval 2003

Les informations concernant le Prix Roberval, prix francophone du livre et de la communication en technologie sont disponibles sur le site :

<http://prixroberval.utc.fr>

## DANS LES LABORATOIRES

### CRCMD - Dijon

**Naissance** - le CRCM a été labellisé **jeune équipe** sous le nouveau nom de Centre de Recherche sur la Culture, les Musées et la Diffusion des SAvoirs [CRCMD].

*Contact* : [raicuvar@u-bourgogne.fr](mailto:raicuvar@u-bourgogne.fr)

Le CRCMD a signé un contrat avec la maison de la Forêt pour la réalisation d'un Centre d'interprétation de la forêt du Chatillonnais à Leuglay (recherche documentaire, écriture du scénario d'exposition et suivi de sa mise en oeuvre.

L'ouverture est prévue en fin d'année 2003.

Le coordonnateur pour le CRCMD est Serge Chaumier, MCU-HDR.

*Contact* : [serge.chaumier@u-bourgogne.fr](mailto:serge.chaumier@u-bourgogne.fr)

### STEF - Cachan

Yves Cartonnet est parti au CRIE (Centre de Recherche sur l'Intervention Educative) à l'université de Sherbrooke au Québec pour les mois de mai et juin. Il répond à l'invitation du Pr. Yves LENOIR, directeur du CRIE et détenteur de la chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative.

**Visitez le site du CRIE :**

<http://www.educ.usherb.ca/crie/>

**Ecrivez à Yves :** [cartonnet@dgm.ens-cachan.fr](mailto:cartonnet@dgm.ens-cachan.fr)

### UNE AIDE A LA VALORISATION DES RECHERCHES



L'Association Tour 123 est l'éditeur de **La Lettre** du Lirest. Depuis de nombreuses années, l'association diffuse les publications du LIREST et participe à la diffusion de travaux d'innovation de didactique.

Vous pouvez recevoir le catalogue de ses publications par courrier électronique adressé à **La Lettre** du Lirest.

### La Lettre du LIREST - Directeur de la publication : Jean-Louis Martinand

Adresse postale : LIREST (La Lettre) 61, avenue du Président Wilson – F – 94235 Cachan Cedex - Adresse électronique : [lamoure@lirest.ens-cachan.fr](mailto:lamoure@lirest.ens-cachan.fr) - ISSN 1633-8197 – LIREST - Liaisons Interuniversitaires pour la Recherche en Education Scientifique et Technologique. L'Unité Mixte de Recherche « Sciences, Techniques, Education et Formation » (UMR STEF ENS Cachan-INRP) – le Laboratoire Etudes des Sciences et Techniques (EST), composé du Groupe d'Histoire et Diffusion des Sciences d'Orsay (GHDSO), de l'Equipe Didactique des Sciences d'Orsay (Didasco) – le Centre de Recherche sur la Culture, les Musées et la Diffusion des Savoirs de Dijon (CRCMD) – le Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences et des Techniques de l'IUFM d'Amiens (GRIEST-AM) - le Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences et des Techniques d'Orléans-Tours (GRIEST-OT), le Centre de Ressources Informatiques et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education, IUFM de Paris (CRI-TICE) – le Groupe d'Étude Didactique et Intervention dans le domaine des APS (GEDIAPS).