

LIREST

LA LETTRE

numéro 63 mars / avril 2004

DANS LES LABORATOIRES

STEF - Cachan

En association avec l'Association européenne pour l'éducation technologique (AEET) et l'IUFM de Paris, l'UMR STEF a organisé les 17-18-19 Mars 2004 à l'IUFM de Paris un colloque international intitulé : «Finalités et évaluations en éducation technologique».

Jean-Louis Martinand a animé la table ronde introductive "Expériences et Évaluations" et **Joël Lebeaume** la table ronde de clôture "Évolutions et Actualités de l'Éducation Technologique". **Alain Crindal** et **Ignace Rak** ont animé deux ateliers. Plusieurs membres de STEF ont présenté des communications :

Françoise Clamer-Meigné (Évaluation de la cohérence des activités proposées en technologie de l'information au collège. Analyse critique de manuels et de sites disponibles); **Mustapha Gahlouz** (Fonctions et statuts des modèles et outils de modélisation de la mécanique dans la résolution de problèmes techniques); **Olivier Grugier** (L'évaluation dans les formations continues STI); **Christophe Lasson** (Évaluation des enseignants de technologie en formation initiale); **Joël Lebeaume** (Évaluer certes, mais que faire apprendre ? Le cas des compétences notionnelles en technologie au collège); **Martine Paindorge** (A partir d'un témoignage et d'une analyse des pratiques mises en œuvre : Quels choix des outils et des modalités d'évaluation en technologie ?); **Ignace Rak** (L'évaluation des élèves et de leurs productions en technologie).

Contact : manneux@inrp.fr

CRCMD

Le CRCMD est chargé, par la ville de Selongey, de la mise en place du projet de musée de la cocotte minute SEB. Faites chauffer vos souvenirs !!!

Contacts : daniel.raichvarg@u-bourgogne.fr

INTERVENTIONS

Mars 2004

6 / **Anne Rougée** a fait une conférence à Bruxelles sur le thème: "la place des rayons X... au théâtre", invitée par M. Van Tiggelen, directeur du Musée Belge de la Radiologie à l'hôpital militaire de Bruxelles.

Contact : Anne.rougee@wanadoo.fr

Un site : <http://www.radiology-museum.be>

9-10 et 16-17 / **Alain Crindal** [STEF] a fait une conférence sur « Concepts, modalités pédagogiques, conditions de réussite d'une formation en alternance » au séminaire national sur l'alternance au collège – Programme national de pilotage de la Direction de l'enseignement scolaire.

Contact : crindal@inrp.fr

11- 15 / **Joël Lebeaume** [STEF] a animé deux actions de formation continue à Sully sur Loire et à La Chapelle St Mesmin, sur les articulations de la technologie entre l'école élémentaire et le collège.

12 / **Daniel Raichvarg** [STEF] a fait une conférence dans le cadre de la Troisième Journée de Didactique des Sciences expérimentales (Le Landeron, Suisse Romande) : Histoire sociale et culturelle des sciences et interdisciplinarité. Dans la même journée de didactique, il a donné une représentation de son Cabaret Pasteur.

Contact : daniel.raichvarg@u-bourgogne.fr
www.jabsuisseromande.ch/camps/lieux/le_landeron.html

16-22 / **Claudine Larcher** [STEF] était au Mexique où elle a rencontré la *direccion general de extension educativa y la direccion de educacion extrasciolar* pour expliquer le dispositif La main à la pâte, national et international, le montage institutionnel et les relations avec le ministère, la pédagogie préconisée, la formation des maîtres et pour évoquer les problèmes d'évaluation.

Contact : clarcher@inrp.fr

17-19 / Colloque AEET : Finalités et évaluations en éducation technologique. Les contributions des membres de [STEF] sont disponibles sur le site :

<http://membres.lycos.fr/aeet/>

Contact : manneux@inrp.fr

18 / **Daniel Raichvarg** [CRCMD] a donné une Conférence-lecture à la Bibliothèque des Amis de l'Instruction, Paris : « Petits récits de science ».

24-26 / Le colloque international d'Arras «Faut-il parler pour apprendre ? Dialogues, verbalisation et apprentissages en situation de travail à l'école : acquis et questions vives» était organisé par l'IUFM Nord-Pas-de-Calais, l'Université Charles de Gaulle Lille 3 et le laboratoire Théodile. **Joël Bisault** [GRIEST AM] y a fait une communication, intitulée : «Parler, agir et conceptualiser à l'école maternelle». **Monique** et **Serge Goffard** [STEF] ont également faits une communication. Leur intervention avait pour titre : "Rôle du langage et interactions entre pairs lors

de la résolution de problèmes de physique". Un cédérom édité par l'IUFM Nord Pas de Calais rassemblant les contributions communiquées en ateliers.

Contacts : joel.bisault@amiens.iufm.fr
monique.goff@wanadoo.fr

Un site :

www.lille.iufm.fr/drd/jouretud/Parler/colloqueparler.htm

30 / Joël Lebeaume [STEF] a présenté l'histoire de la technologie en France devant les membres du Conseil National des Programmes.

Avril 2004

1 / Joël Lebeaume [STEF] a présenté une conférence "Histoire et épistémologie de la technologie" lors d'une journée réunissant les étudiants, professeurs-stagiaires et formateurs de l'IUFM de Lorraine à Metz.

4- 19 / Jean-Louis Martinand [STEF] était invité de l'ENS de Tananarive. Durant la première semaine, il a fait le cours d'ouverture du DEA de didactique des disciplines. Lors de la deuxième semaine, il a participé à un travail d'atelier pour le lancement du Centre interdisciplinaire de recherches didactiques qui s'est terminée par son inauguration.

Contact : martinan@stef.ens-cachan.fr

Un site :

www.refer.mg/madag_ct/edu/minesup/antanana/ens/ens.htm

14- 17 / VIIème Biennale de l'éducation, organisée conjointement par l'APRIEF et l'INRP à Lyon. **Joël Lebeaume [STEF]** était le responsable de l'atelier "Apprentissages... Echechs et réussites". **Claudine Larcher [STEF]** a animé un atelier sur "comment analyser et comprendre les situations didactiques"; les contributeurs ont été répartis en 3 sous groupes; l'un centré sur les élèves et les interactions avec les enseignants (animé par **Anne Vérin [STEF]**), un autre sur les formations (animé par Alain Dumon), le 3ème (animé par **Claudine Larcher**) regroupait les contributions dont la problématique était formulée en termes de contradictions, de rupture, de paradoxe. Une table ronde sur la formation des enseignants pour les enseignements scientifiques était également proposée par **Anne-Marie Chartier** et **Claudine Larcher**. Plusieurs autres membres de [STEF] ont présenté des communications : **Abdelkarim Zaid** et **Yves Cartonnet** (Structuration des contenus des activités de formation en alternance pour des ingénieurs en conception industrielle); **Oktay Adiguzel**, **Patrice Pelpel** (Apprentissage par l'alternance sous statut scolaire : les difficultés durant la formation en entreprise).

20-30 / Daniel Raichvarg [CRCMD] a été Professeur Invité à l'Université Jagiellonski et l'Académie de Pédagogie (Cracovie, Pologne)

Contacts : daniel.raichvarg@u-bourgogne.fr

Un site : www.uj.edu.pl/index.html

PUBLICATIONS

PUBLICATIONS

ASTER. Le numéro 37 d'Aster, revue de didactique des sciences éditée par l'INRP, coordonné par Brigitte Peterfalvi, de l'UMR "STEF" et Daniel Jacobi, du laboratoire "Culture et communication" de l'Université d'Avignon, vient de sortir.

Ce numéro est consacré aux "interactions langagières". En quoi la dimension sociale, articulée aux confrontations avec les phénomènes, intervient-elle dans les apprentissages scientifiques par le biais des discours qui sont produits et qui s'échangent pendant qu'on enseigne et qu'on apprend ? Quelles sont les relations entre savoirs et productions langagières ? L'importance actuelle de ces questions, dans la recherche en didactique des sciences a conduit à prévoir deux numéros de la revue sur ce thème.

Voir en particulier :

GOFFARD, M., & GOFFARD, S. (2003) Interactions entre élèves et résolution de problèmes. *Aster* 37. 165-187

BISAULT, J. (2003) Chercher, communiquer et argumenter en sciences à l'école. *Aster* 37

On peut consulter le sommaire d'Aster sur : www.inrp.fr/publications/aster/accueil.html

Contact : ptrfalvi@inrp.fr

MERINI Corinne, JOURDAN Didier, VICTOR Patricia, BERGER Dominique & DE PERETTI Christine (2004). Guide Ressource pour une éducation à la santé à l'école élémentaire. Rennes ; Editions ENSP.

Cet ouvrage propose un aperçu de la diversité des pratiques d'éducation à la santé à l'école élémentaire. Après une première partie consacrée à l'éducation à la santé à l'école élémentaire, la place de l'éthique dans l'éducation à la santé, la présentation de la démarche d'analyse et ses résultats, une seconde partie recense 19 « fiches action » qui présentent des actions réellement menées sur le terrain.

Contact : corinne.merini@free.fr

Un site : www.editions.ensp.fr

Erratum

Edith Saltiel nous précise que dans l'annonce du Colloque des 12-13-14 mai 2004 à l'ENSAM, Paris et intitulé « Les accompagnements en science et technologie à l'école. Un défi partagé par enseignants, scientifiques et ingénieurs », il fallait lire :

Conseil scientifique présidé par Edith SALTIEL
Comité d'organisation présidé par Philippe PLANARD

Toutes nos excuses à nos collègues.

Pour plus d'informations : <http://www.ens.fr/astep>

DISTINCTIONS

Daniel Raichvarg a été nommé expert auprès du Programme ALBAN (*European Union Programme of High Level Scholarships for Latin America*), Commission Européenne.

Contact : daniel.raichvarg@u-bourgogne.fr

Jacques Toussaint a été nommé "chargé de mission pour les formations scientifiques" auprès du recteur de l'Académie de Lyon. Cette mission, dans le cadre des rapports Porchet, a pour objet de mettre en oeuvre dans l'académie toute action facilitant les relations entre établissements du second degré et universitaires pour tenter de remédier à la désaffection des étudiants pour les études scientifiques. Un premier colloque, le 12 mai prochain, réunira plus de deux cents personnes, enseignants des deux niveaux, sur le thème de "la continuité des contenus

d'enseignement du lycée à l'université". Plusieurs actions de formation continue seront également programmées pour les enseignants scientifiques du second degré, à la demande, "à chaud" : cette forme d'action diffère du dispositif classique qui impose un calendrier à longs délais. L'étude statistique des flux d'étudiants, aussi bien en sciences "pures" qu'en sciences de l'ingénieur sera un point important, dont les résultats intéresseront les collègues du Lirest.

Contact : jacques.toussaint@lyon.iufm.fr

NOUS AVONS RECU

OUVRAGES - PUBLICATIONS

RABATEL Alain (2004). Interactions orales en contexte didactique. Lyon, Presses Universitaires de Lyon.

Contact : alain.rabatel@iufm.lyon.fr

Un site : www.lyon.iufm.fr/

Nouveaux regards. Le numéro 24 de la revue de l'Institut de recherches de la FSU est paru. Au sommaire, un dossier sur l'avenir de l'école, les contenus de l'enseignement, l'Unesco et mondialisation de l'éducation ainsi qu'une partie magazine dans laquelle, en particulier, on trouvera un article de Joël Miachon et Jean-Luc Bruyas intitulé « Les journées de Chamonix, inviter au questionnement ».

Présentation du numéro et du sommaire sur :

http://institut.fsu.fr/nvxregards/24/24_presentation.htm

Le numéro (72 pages) peut être envoyé au prix de 6 euros (frais de port compris). L'abonnement annuel (4 numéros) est de 24 euros (40 euros pour deux ans et 8 numéros).

Contact : institut@institut.fsu.fr

APPELS A CONTRIBUTION

3^{ème} Conférence internationale d'Education comparée sur la formation des enseignants
Bulgarian Comparative Education Society
Sofia, Bulgarie 18 - 22 Avril 2005

Les projets de contribution devront être envoyés au Prof. Dr. Nikolay Popov avant le 1^{er} décembre 2004. La langue de travail sera l'anglais, toutes les présentations et discussions en anglais.

Contact : npopov@fnpp.uni-sofia.bg

Un site : <http://uni-sofia.bg/>

5ème Colloque International
"Recherche(s) et Formation"
"Former des enseignants professionnels,
savoirs et compétences"
IUFM de Nantes (France) - 14/16 février 2005

Les projets de contribution devront parvenir au Colloque avant le 30 juin 2004.

Contact : tizou.perez@paysdelaloire.iufm.fr

Un site : www.paysdelaloire.iufm.fr/colloque2005/

ON NOUS COMMUNIQUE

CENTRE D'ALEMBERT

Centre Interdisciplinaire d'Etude de l'Evolution des Idées, des Sciences et des Techniques – Orsay

XXI^e COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE
12 et 13 MAI 2004

SCIENCES, TECHNIQUES, TECHNOSCIENCES.
NOUVELLES RÉALITÉS,
NOUVEAUX REGARDS

Pour tout renseignement, s'adresser à Annie Le Breton, responsable de l'administration du CIEEIST - Bât. 407 (Bibliothèque) - Tél. 01 69.15.61.90

Contact : centre.dalembert@ghdso.u-psud.fr

Un site : <http://www.u-psud.fr>

LES RENCONTRES DU CAFE DES TECHNIQUES

ORGANISEES PAR LE MUSEE DES ARTS ET METIERS
ET L'ASSOCIATION FRANÇAISE POUR L'AVANCEMENT
DES SCIENCES

Mesurer tous azimuts

Judi 13 mai 2004 de 18h30 à 20h

Musée des arts et métiers

60, rue Réaumur - 75003 Paris

Mesurer c'est compter, comparer, quantifier des phénomènes physiques, chimiques, biologiques, etc. Les ingrédients sont toujours les mêmes : une unité, un instrument de mesure, une valeur numérique sans oublier l'incertitude associée. Chaque jour sans même y penser, nous mesurons : Quelle heure est-il ? Quelle est la température extérieure ?

Avant de devenir un langage universel, les systèmes de mesure étaient d'une extrême diversité constituant un frein aux échanges. La signature de la convention du mètre, le 20 mai 1875, marque l'internationalisation du système métrique. Le Système international d'unité lui succède en 1960 avec sept unités de base : le mètre, la seconde, le kilogramme, l'ampère, le kelvin, la mole et la candela. Depuis, la précision des mesures ne cesse de progresser pour répondre aux exigences des différents utilisateurs. Petit à petit, les besoins de notre société nous poussent à mesurer toutes sortes de choses.

Comment la métrologie intervient-elle dans la plupart des activités humaines ? Comment le développement de nouvelles technologies entraîne-t-il de nouvelles demandes

en termes de mesure ? Comment l'évolution de nos connaissances permet-elle d'améliorer sans cesse la qualité de nos mesures et inversement ?

Venez découvrir en avant-première de la journée mondiale de la métrologie le 20 mai, tout ce qu'il faut savoir sur la mesure. Car n'oublions pas que derrière chacune d'elle se cache souvent une prise de décision.

Entrée libre dans la limite des places disponibles

Inscriptions : conferences@arts-et-metiers.net

Un site : www.arts-et-metiers.net

Prochaine Rencontre du Café des techniques : Jeudi 17 juin 2004 : « Quand la ville s'installe à la campagne »

« Calenda » le calendrier des sciences sociales

Il existe, à disposition de tous les chercheurs, un site permettant de mettre en ligne toutes les informations relatives aux colloques, journées d'étude et séminaires en sciences humaines et sociales. Il s'agit de *calenda*, service de revues.org, site soutenu désormais par le ministère de la recherche, le CNRS, la MSH.

Des informations plus complètes sont disponibles sur :
<http://apropos.revues.org>
<http://www.revues.org/calenda/apropos.html>

Calenda offre en outre une interface de suggestion d'usage facile : www.revues.org/calenda/soumettre.html

Ces informations ont été aimablement communiquées par Natalie Petiteau, Professeur d'Histoire contemporaine à l'Université de Poitiers et responsable scientifique du projet.

Didaskalia Recherches sur la communication et l'apprentissage des sciences et des techniques

Didaskalia vise à contribuer au développement de la recherche en didactique en permettant la diffusion en langue française de recherches et d'innovations; elle participe ainsi au renforcement de la communauté internationale de recherche en didactique des sciences et des techniques.

Quelques uns des thèmes particuliers auxquels vous pouvez faire parvenir vos projets d'articles :

La conception et l'évaluation de situations d'apprentissage ;
L'enseignement interdisciplinaire des sciences ;
L'histoire des sciences et l'enseignement ;
L'évaluation dans l'enseignement des sciences ;
L'enseignement différencié des sciences ;
L'apprentissage par problèmes (APP) en sciences ;

Martine Méheut, co-éditrice de la revue, nous signale que les tarifs d'abonnement ont fortement diminué du fait de la reprise par l'INRP de la fabrication et de la diffusion.

Contact : meheut@ccr.jussieu.fr

Un site : www.fse.ulaval.ca/Didaskalia/

Abonnements : www.inrp.fr/publications/didaskalia/

UNE AIDE A LA VALORISATION DES RECHERCHES



L'Association Tour 123 est l'éditeur de **La Lettre** du Lirest. Depuis de nombreuses années, l'association diffuse les publications du LIREST et participe à la diffusion de travaux d'innovation de didactique.

Vous pouvez recevoir le catalogue de ses publications par courrier électronique adressé à **La Lettre** du Lirest.

La Lettre du LIREST - Directeur de la publication : Jean-Louis Martinand

Adresse postale : LIREST (La Lettre) 61, avenue du Président Wilson – F – 94235 Cachan Cedex - Adresse électronique : lamoure@stef.ens-cachan.fr - ISSN 1633-8197 – LIREST - Liaisons Interuniversitaires pour la Recherche en Education Scientifique et Technologique. L'Unité Mixte de Recherche « Sciences, Techniques, Education et Formation » (UMR STEF ENS Cachan-INRP) – le Laboratoire Etudes des Sciences et Techniques (EST), composé du Groupe d'Histoire et Diffusion des Sciences d'Orsay (GHDSO), de l'Equipe Didactique des Sciences d'Orsay (Didasco) – le Centre de Recherche sur la Culture, les Musées et la Diffusion des Savoirs de Dijon (CRCMD) – le Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences et des Techniques de l'IUFM d'Amiens (GRIEST-AM) - le Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences et des Techniques d'Orléans-Tours (GRIEST-OT), le Centre de Ressources Informatiques et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education, IUFM de Paris (CRI-TICE) – le Groupe d'Étude Didactique et Intervention dans le domaine des APS (GEDIAPS).