

### ENSEIGNER ET APPRENDRE LES SCIENCES

[Scientific education and acquisition](#) - [Enseñar y aprender ciencias](#) - [Ensinar e aprender Ciências](#) - [Αδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών](#)

L'enseignement des sciences est l'objet de nombreuses critiques : trop abstrait, trop difficile, élitiste, inadapté aux nouveaux publics scolaires ... Il s'agit pourtant d'un enseignement dont la valeur éducative est indéniable : il stimule le développement intellectuel des enfants et des adolescents; il contribue à former des citoyens avertis et responsables, capables de prendre part aux grands débats de société (OGM, gestion des ressources de la planète, choix énergétiques, etc.) ; et enfin il est la base de l'accès à de très nombreuses professions dans les secteurs les plus variés (agriculture, artisanat, économie, environnement, industrie, santé, ...). Sur quelles bases organiser cet enseignement pour qu'il soit accessible à tous les élèves ? Quels objectifs poursuivre ? Quelles sont les activités appropriées ? Quelles stratégies pédagogiques ? Comment évaluer leur impact sur les élèves ?

« [Enseigner et apprendre les sciences](#) », l'ouvrage collectif réalisé sous la direction de Monique Goffard et Annick Weil-Barais (Paris, A. Colin 2005, 342 p.) s'appuie sur plus de deux décennies de travaux de recherche conduits par le LIREST, pionnier en France des recherches sur l'enseignement des sciences et des techniques au Collège et au Lycée. Il restitue l'origine des questionnements, les choix stratégiques effectués quant aux questions traitées, et offre un bilan des apports de la recherche tant du point de vue de la compréhension des processus en jeu que des propositions pour l'enseignement. Alternant des interviews de personnalités fortement impliquées dans la rénovation de l'enseignement et la recherche, la présentation d'outils, des synthèses de travaux sur des sujets essentiels comme la résolution de problème, la modélisation ou la mesure, cet ouvrage témoigne de manière vivante de l'évolution des idées en matière d'éducation scientifique.

Premier ouvrage en langue française réunissant une somme aussi considérable de travaux, il constitue un outil indispensable pour tous ceux qui s'intéressent à l'éducation scientifique et technique.

#### *Au sommaire :*

**Introduction :** Annick Weil-Barais, Monique Goffard

#### **Rénovation de l'enseignement scientifiques et curriculum :**

- 1. Repères pour une inscription historique,** Joël Lebeaume.
- 2. Regards croisés.** Du côté du fondateur du LIREST, Goéry Delacôte ; Un témoin engagé, Gérard Vergnaud ; "Le grand permanent du groupe", Jean Louis Martinand.
- 3. L'invention de la technologie au collège,** Joël Lebeaume.
- 4. L'éducation à l'environnement,** Christian Souchon, Faouzia Kalali.

#### **Conditions, processus et activités d'apprentissage :**

- 5. Approches psycho-didactiques.** Les conceptions des élèves, Andrée Tiberghien, Annick Weil Barais ; Acquisition de connaissances scientifiques et développement des processus d'enseignement et d'apprentissage, Annick Weil Barais, Gérard Lemeignan, Marie-Geneviève Séré ; Des propositions ambitieuses mais réalistes, Claudine Larcher, Annick Weil Barais.
- 6. Modélisation et utilisation de l'ordinateur.** La modélisation, Jean Louis Martinand ; L'ordinateur outil de laboratoire et la question des pratiques de références, Daniel Beaufils.
- 7. La résolution de problèmes,** Michel Caillot, Andrée Dumas Carré, Monique Goffard.
- 8. Travaux pratiques et mesure,** Marie-Geneviève Séré, Michel Beney.

#### **Outils et diffusion :**

- 9. Des outils pour les élèves et les professeurs.** Des manuels pour le collège : la collection Libre Parcours, Alain Chomat ; Des fiches d'activités, Michelle Dupont ; L'évaluation des acquisitions des élèves, Claudine Larcher, Andrée Dumas Carré.
- 10. La naissance des Journées de Chamonix ;** éléments pour servir à l'histoire de la didactique, André Giordan.
- 11. Un réseau invisible.** Les tribulations d'un teneur de la didactique, Babacar Gueye ; Témoignage d'un pionnier venu du Liban, Elias Chalouhi ; Du rêve à la réalité, du Brésil à la France, Suzana Coelho ; Ce froid ne vous-fait-il pas regretter d'avoir quitté la Grèce ? Léonidas Gomas ; Mes séjours au LIREST de 1996 à 2000 ou de Nyôgôronya au bâtiment Cournot, Alfa Oumar Diallo.
- 12. Recherches et pratiques,** Daniel Gil- Perez.

**Pour conclure...** Annick Weil-Barais, Monique Goffard.  
**Bibliographie – Index – Liste des thèses**

*Pour tous les lecteurs de La lettre du Lirest, cet ouvrage sera envoyé franco de port, France, Europe et étranger, dès réception d'un chèque ou mandat postal de 27,5 € à l'ordre de l' Association Tour 123 UMR-STEF Bâtiment Cournot, ENS Cachan 61, Avenue du Président Wilson 94325 CACHAN Cedex – France.*

---

## DANS LES LABORATOIRES

---

---

### STEF - Cachan

---

Séminaire de didactique des sciences expérimentales  
et des disciplines techniques (2005-2006)

#### Quelle(s) problématique(s) sur la (les) matière(s) et les matériaux en didactique des sciences et des techniques

Lieu : UMR-STEF, salle 412, Bâtiment Cournot, ENS Cachan.  
Les séances ont lieu le jeudi de 14.00 à 17 heures. Pour plus  
d'informations, le programme complet, consultez le site du  
laboratoire [STEF](#) (entrée libre)

Nous avons eu le plaisir d'accueillir du 17 au 24 octobre 2005,  
Monsieur Saliou Kane, Inspecteur général de l'éducation  
nationale et formateur à Faculté des Sciences et Technologie de  
l'Education et de la Formation (FASTEF, ex- ENS) de  
l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar – Sénégal et membre  
du Laboratoire de Didactique des Sciences Expérimentales  
(LARDISE). Cette visite aura permis d'approfondir les  
conditions du développement de la coopération entre l'UMR  
STEF et le LARDISE dans le domaine de la formation des  
formateurs et de la recherche en didactique des sciences.

Contact : [salkane@refer.sn](mailto:salkane@refer.sn)

---

### CRCMD - Dijon

---

Serge Chaumier a été nommé membre du comité des  
publications de l'Office de Coopération et d'Information  
Muséographiques ([OCIM](#)).

Rendez visite au site du CRCMD qui a été actualisé et bénéficie  
de nouvelles fonctionnalités :

[www.u-bourgogne.fr/crcmd](http://www.u-bourgogne.fr/crcmd)

---

### GHDSO - Orsay

---

Séminaire 2005-2006

#### Des années 1920 aux années 1950 : quelques dynamiques d'une période sans histoire

Le séminaire est co-organisé par le Groupe d'histoire et de diffusion  
des sciences d'Orsay (GHDSO) de l'Université Paris XI et le Service  
d'histoire de l'éducation de l'INRP. Comme chaque année, chaque  
séance mettra en perspective l'enseignement des sciences avec une  
autre discipline ou un des éléments du contexte scolaire.

Les séances du séminaire ont lieu à l'École Normale Supérieure, 29  
rue d'Ulm, 75005 - Paris, le mercredi de 10 à 12 h. 30, salle Lapie,  
1er étage (sauf le 20 janvier 2006 : salle 445, bâtiment jardin)

**16 novembre 2005** : L'enseignement scientifique dans les années  
1920 : ordres scolaires et transformations institutionnelles, *Renaud  
d'Enfert* (IUFM de Versailles) et *Hélène Gispert* (Université Paris 11).

**7 décembre 2005** : La réforme de l'égalité scientifique (1923-1925)  
... vue du côté des sciences, *Nicole Hulin* (Centre A. Koyré) ... vue  
du côté des lettres, *Martine Jey* (IUFM de Paris).

**18 janvier 2006** : L'enseignement élémentaire et l'éducation nouvelle,  
*Antoine Savoye* : L'éducation nouvelle, une source de la réforme de  
l'enseignement public (1920-1950) ? *Pierre Kahn* : Les instructions  
officielles de 1923 pour l'enseignement primaire: rupture ou  
continuité ?

**15 mars 2006 Vichy** : quels effets sur les disciplines scolaires ?  
*Bernard Courtebras* (GHDSO) : Examen des conditions ayant  
conduit à l'introduction de l'enseignement du calcul des probabilités  
dans le programme de mathématiques de la classe de philo-sciences en  
1942, *Jean-Pierre Chevalier* (IUFM de Versailles) : Révolution  
nationale et éducation géographique.

**26 avril 2006** : La nouvelle donne des années 1950 : nouveaux  
publics, nouvelles intentions, *Jean-Michel Chapoulie* (Université Paris  
1) : Les cours complémentaires dans le système scolaire de la IVe  
République. *Gérard Bodé* (Service d'histoire de l'éducation) :  
Nouvelles institutions, nouveaux publics : l'évolution de  
l'enseignement technique de Jean Zay à Jean Berthoin.

**30 mai 2006** : Les années de la massification scolaire (1945-1960),  
*Anne-Marie Chartier* (Service d'histoire de l'éducation) : Les  
bouleversements de l'enseignement du français dans les années de la  
massification scolaire, 1945-1968, *Hélène Gispert* (Université Paris  
11) : L'enseignement des mathématiques, de nouvelles finalités, mais  
avec quels contenus ? Perspectives nationales et internationales.

Contacts : [denfert@inrp.fr](mailto:denfert@inrp.fr) / [helene.gispert@ghdso.u-psud.fr](mailto:helene.gispert@ghdso.u-psud.fr)

---

### GEDIAPS

---

#### Séminaire 2005-2006

Immeuble La Pyramide - 3e étage - salle 312 C  
(Métro : L'Echat - ligne n° 8 : Balard-Créteil Préfecture)  
Le mercredi matin, 10h-13h

Le 7/12/2005

**Sabine THOREL** : La coéducation en danse en EPS au  
collège: analyse didactique et prospective des curricula.

**Jean-Marie BOUDARD** : Les régulations didactiques en EPS :  
un geste professionnel.

**Yann LEMONIE** : Guider les apprentissages en EPS : une  
étude des actions d'enseignants lors des interactions didactiques.

Si des modifications sont apportées en cours d'année, vous serez  
informés par courrier électronique. Vous pouvez contacter un  
des membres du GEDIAPS le mercredi matin, au  
00.33.(0)1.45.17.44.60.

Contact : [bmfdaavid@aol.com](mailto:bmfdaavid@aol.com)

---

## INTERVENTIONS

---

### Juin 2005

---

**14 / Serge Chaumier [CRCMD]** est intervenu dans le séminaire  
« Spectacles, musées et musique : mise en scène des patrimoines  
et mise en acte des rapports sociaux », sous la direction de Thierry  
Bonnot, Bernard Müller, Emmanuelle Olivier, Ecole des Hautes

Etudes en Sciences Sociales, Laboratoire GTMS (Genèses et  
transformations des mondes sociaux)

Contact : [serge.chaumier@u-bourgogne.fr](mailto:serge.chaumier@u-bourgogne.fr)

**16 / Jean-Louis Martinand [STEF]** est intervenu lors de la  
journée de formation de formateurs en sciences et technologie de

l'IUFM de Versailles sur le thème « Quelles missions pour l'éducation scientifique et technologique ? »

Contact : [martinan@stef.ens-cachan.fr](mailto:martinan@stef.ens-cachan.fr)

**25-26 / Daniel Raichvarg [CRCMD]** a effectué une mission à la demande des services scientifiques de l'Ambassade de France à l'Institut Supérieur d'Éducation et de Formation continue de Tunis, comprenant conférence et séminaires doctorants.

Contact : [daniel.raichvarg@u-bourgogne.fr](mailto:daniel.raichvarg@u-bourgogne.fr)

**30 / Joël Lebeaume [STEF]** a participé à la table ronde "L'école maternelle demain ? Sa place, son rôle dans le parcours éducatif des jeunes enfants" du congrès national de l'Association Générale des Institutrices et Instituteurs des Écoles et classes Maternelles publiques (AGIEM) à Lyon.

Contact : [lebeaume@stef.ens-cachan.fr](mailto:lebeaume@stef.ens-cachan.fr)

Un site : [www.agiem.fr/](http://www.agiem.fr/)

**30 / Serge Chaumier [CRCMD]** a participé et communiqué lors d'une journée de pilotage du comité de direction de la Cité des Sciences et de l'Industrie dans le cadre des réflexions pour les prochaines expositions.

## Juillet 2005

**30 juin -6 juillet / Jacques Toussaint [STEF]** a assuré une semaine de cours de didactique des sciences au DEA de la Chaire Unesco de Sciences de l'éducation, à Dakar.

Contact : [jacques.toussaint@lyon.iufm.fr](mailto:jacques.toussaint@lyon.iufm.fr)

**1 – 15 / Daniel Raichvarg [CRCMD]** a réalisé une expertise du projet du cluster de recherche n°14 " Enjeux et représentations de la science, de la technologie et de leurs usages " pour le Conseil Régional Rhône-Alpes.

## Août 2005

**20-27 / Daniel Raichvarg [CRCMD]** était Professeur invité à Medellin : « Culture scientifique, recherches, formations, actions ».

Les cours et séminaires avec les étudiants de *Posgrado* en Histoire ont été donnés dans le cadre du cours *Sentido común y difusión de la ciencia*. Les trois séances avaient pour objectif de comprendre de quelle manière on peut intégrer les recherches en matière de vulgarisation des sciences dans les travaux de recherches à problématiques d'historiens. Vingt étudiants et quelques professeurs ont assisté à l'ensemble.

Les réunions de concertation avaient essentiellement pour objectif de parvenir à l'établissement d'une convention entre l'Université Nationale de Colombie (siège de Medellin) et l'Université de Bourgogne.

Une réunion avec les responsables de l'Université Nationale de Colombie, siège de Medellin (Unidad Pedagógica) a été consacrée au problème du développement d'un cours de didactique universitaire pour les professeurs nouvellement nommés dans les deux universités.

La conférence "*Ciencias para todos ?*" donnée par Daniel Raichvarg a été la conférence de clôture du *Foro Educativo Municipal*, organisé par le secrétariat d'éducation de la ville de Medellin sur le thème : *Medellin convive y explora con las ciencias* (400 professeurs de sciences et enseignants de l'école primaire).

Les rencontres d'expertise ont été faites à la demande des responsables du *Planetario* (rencontre avec le directeur, Gabriel Jaime Gómez) et du projet *Parque Explora*, futur centre interactif de sciences de la ville de Medellin dont les travaux de

construction débutent en novembre 2005 (rencontre avec l'équipe de concepteurs et le chef de projet, Dr. Andrés Felipe Roldan).

Contact : [daniel.raichvarg@u-bourgogne.fr](mailto:daniel.raichvarg@u-bourgogne.fr)

Un site : [www.udea.edu.co/](http://www.udea.edu.co/)

## Septembre 2005

**7-9 / Jean-Louis Martinand [STEF]** a présenté une conférence invitée au VIIème Congreso sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias : « Eléments de problématique pour l'éducation scientifique des citoyens aujourd'hui »

**12 / Serge Chaumier [CRCMD]** a fait une communication au séminaire d'études sur les missions de l'Ecomusée du Creusot ; pilotage de la journée: O'Byrne associés, Le Creusot Ecomusée.

**15-16 / Joël Lebeaume [STEF]** a présenté un texte "Itinéraires de découverte au collège : pour des pratiques d'enseignement coordonnées face à des "frontières de verre" au symposium "les nouvelles formes de pratiques enseignantes" lors des 9èmes rencontres du Réseau Education Formation (REF) à Montpellier.

**16-17 / Serge Chaumier [CRCMD]** a fait une communication et la synthèse de la première journée au Colloque sur les publics des arts de la rue, Sotteville lès Rouen.

Un site : [www.horslesmurs.asso.fr/](http://www.horslesmurs.asso.fr/)

**22 / Daniel Raichvarg** est intervenu dans le cadre du colloque *Old Media, New Media* (Université de Bourgogne, Dijon), *International Program for Media, Communication and Cultural Studies, Popular Media Forms and Public communication on science and technology*.

**24 / Rachid Ziane [STEF]** a fait une conférence, dans le cadre de la formation d'entraîneurs, organisée par les comités départementaux du Val de Marne et de Seine Saint Denis, sur le thème : Les étirements : discours des années 80 *versus* expériences récentes - Outils & méthodes.

**28 / Serge Chaumier [CRCMD]** a été interviewé pour le tournage d'un documentaire "Duos en solo majeur", réalisé par Pierrick Guinard, La Cinq Arte.

**28 / Alain Crindal [STEF]** est intervenu à Amiens, au séminaire organisé à la demande du rectorat : « Option découverte professionnelle de trois heures en classe de troisième ». Il a fait une conférence sur « Quels registres mettre en œuvre pour analyser des activités professionnelles ? » et il a dirigé le travail d'atelier sur « Compétences d'analyse d'activités professionnelles et relations avec les savoirs scolaires ».

Contact : [crindal@inrp.fr](mailto:crindal@inrp.fr)

**29-30 /** Au colloque Didapro2 à Neuchâtel en Suisse, de nombreux collègues du LIREST sont intervenus : **Bernard André [GEDIAPS]** : Sur équipement et sous utilisation du traitement de texte ; **François-Marie Blondel, Éric Bruillard [STEF]** : Les usages du tableur : Premières réflexions issues du projet DidaTab ; **Eric Dané, Guy Manneux [STEF]** : Utilisation des progiciels par des élèves des lycées scientifiques et techniques en France ; **Cédric Fluckiger [STEF]** : Apprentissage du tableur en classe de 5<sup>e</sup> ; **Françoise Meigné et Joël Lebeaume [STEF]** : A la recherche de repères pour la construction d'un itinéraire structurant en technologie de l'information ; **Françoise Tort [STEF]** : Usage du tableur, par les jeunes en formation STT (sciences et technologies tertiaires) ; **Rachid Ziane [STEF]** : Conception sous Excel d'un outil de programmation d'entraînements individualisés de musculation.

Consultez le programme et les résumés : [www.irdp.ch/didapro2/](http://www.irdp.ch/didapro2/)

3-7 / **Jean-Louis Martinand [STEF]** a ouvert, à l'IUFM de Pointe-à-Pitre, le Master 2 recherche à distance en deux ans organisé par l'UMR STEF avec l'IUFM de Guadeloupe.

Contact : [martinan@stef.ens-cachan.fr](mailto:martinan@stef.ens-cachan.fr)

14 / **Habib Sadjji [UMR-STEF]** a communiqué les résultats de sa thèse en cours lors des quatrième rencontres de l'ARDIST à Lyon. Cette communication porte sur le rapport des élèves au curriculum « Technologie au collège ».

Les quatre années du collège sont organisées selon la compartimentation disciplinaire identifiable par la répartition de l'emploi du temps et par la spécialisation des enseignants voire des salles de classe. Au cours de leur scolarité, les élèves vivent ainsi des moments scolaires variés, qui se particularisent et se différencient d'une discipline à l'autre. C'est à propos de l'ensemble des moments scolaires étiquetés « Technologie » qu'il est essayé de rendre compte des régularités et des variations que les élèves repèrent, des caractères qu'ils affectent à cet enseignement à partir de sa fréquentation régulière, des cohérences qu'ils identifient parmi l'ensemble des activités auxquelles ils participent et enfin la relation qui peut exister entre la structure du curriculum prescrit et celle du curriculum ainsi vécu. La communication présentait des éléments de cette problématique, des différentes élaborations possibles des élèves,

les choix méthodologiques pour mettre en exergue ces élaborations et, enfin, les résultats de premières analyses.

Contact : [habib\\_sadjji@hotmail.com](mailto:habib_sadjji@hotmail.com)

Un site : [www.inrp.fr/ardist2005/](http://www.inrp.fr/ardist2005/)

2--28 / Au colloque de l'AECSE, plusieurs collègues de STEF sont intervenus. A la table-ronde « Quel curriculum pour l'école moyenne » dont **Joël Lebeaume** était l'animateur, **Jean-Louis Martinand** a fait une intervention sur « *Que faire avec les disciplines de collège ?* ». des interventions ont été faites également dans les divers ateliers. A l'atelier 2, **Jean Lamoure**, **François Trocmé** et **Joël Lebeaume** : « *Quelles représentations ont les parents de la technologie au collège ? Une étude locale dans deux collèges* » ; à l'atelier 3, **Joël Lebeaume** : « *Au collège, l'éducation technologique pur tous, mais pour les uns et pour les autres... Analyse de la flexibilité de cette discipline* » ; à l'atelier 4, **Michèle Dell'Angelo** et **Maryline Coquidé** : « *Les rapports aux vivants à l'entrée du collège : diversité de registres et enjeux éducatifs* », **Cédric Fluckiger** : « *Entre pratiques scolaires et personnelles, la constitution d'une culture informatique des collégiens* », **Joël Lebeaume** et **Nathalie Magneron** : « *L'éducation scientifique et technologique : quelle(s) différenciation(s) disciplinaire(s) de l'école primaire au collège ?* », **Martine Paindorge** et **Joël Lebeaume** : « *Relation 'école-entreprise' et mobilisation d'une notion* ». »

## PUBLICATIONS

CHAUMIER, S. (2005). « Qu'est-ce qu'un couple ? », Actes de colloque, Journée de Lille, 8 juin 2004, APMF, Association pour la médiation familiale, Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales, in *Le Couple*, Revue de l'APMF, n°5, juillet 2005.

GOFFARD, M. & WEIL-BARAIS, A. (dir.) (2005). Enseigner et apprendre les sciences, Paris, A. Colin (342 pages).

LEBEAUME, J. (2005). Quelle éducation technologique pour tous les jeunes ? In J. Fournier. (Ed.). Résumés du colloque ACFAS, Constats, défis et propositions de la science et de la technologie : quelles avenues à privilégier d'ici l'an 2005. Chicoutimi. CDRom.

MARQUEZ VALDERRAMA, J. (2005). *Ciudad, miasmas ym icrobios. La irrupcion de la ciencia pasteriana en Antioquia, Medellin*, Editorial universidad de Antioquia, 2005, collection Clío.

RAICHVARG, D. (2005). " Il y a en TSF place pour tout le monde ". Cahiers de la doc. 176 (juin), Bibliothèque centrale, Radio France, services de documentation, numéro La science à la radio.

SADJI, H. & LEBEAUME, J. (2005). Les élèves en technologie: analyse de leurs propos sur ce curriculum. In Actes des 4èmes rencontres de l'ARDIST. (pp. 323-330).

## OUVRAGES PEDAGOGIQUES

DINTILHAC, J.-P. & RAK, I. (2005). Evaluation de la technologie au collège, Document de l'académie de Montpellier, ronéo, 42 pages.

*Au cours des années 2003-2005 Ignace Rak [Stef] a animé dix sept stages de formation de professeurs de technologie dans l'académie de Montpellier sur le thème de l'évaluation en technologie. Les conclusions de cette formation, à partir de 115 questions posées par les professeurs ont fait l'objet d'un document de formation préfacé par Christian Nique, recteur de l'académie de Montpellier.*

*Ce document a été envoyé à tous les collèges de l'académie et il est consultable sur le site « [Technologie](#) » de l'académie. Les conclusiosn ont également fait l'objet d'une publication dans la revue technologies et Formations n° 117, PYC Editions.*

Contact : [ignace.rak@wanadoo.fr](mailto:ignace.rak@wanadoo.fr)

## NOUS AVONS RECU

### OUVRAGES - PUBLICATIONS

**Nouveaux regards n° 30 - juillet-septembre 2005**  
**La revue de l'Institut de recherche de la FSU**

#### A quoi servent les sciences humaines ?

Quand on parle de sciences, on pense immédiatement au champ des sciences exactes. Les sciences humaines et sociales sont constamment oubliées, voire contestées.

On peut trouver trace de cet effacement dans l'absence relative des représentants et des revendications issus du domaine des sciences humaines lors du grand mouvement de lutte du printemps 2004.

A quoi "servent" donc les sciences humaines ? Sont-elles "utiles" ? Que sont-elles ? Les articles de Gérard Mauger, Bernard Lahire, Xavier Zunigo, Brigitte Lion et de Jacqueline Costa-Lascoux et l'interview de Carole Diamant devraient éclairer le sujet.

#### Repenser le passé colonial

La France n'est pas à l'aise avec son passé colonial. Mais le temps n'est plus seulement à la dénégation et à l'oubli. Des monuments à la gloire de l'OAS, de sinistre mémoire, sont aujourd'hui érigés

dans plusieurs villes, qui ne sont pas toutes dirigées par l'extrême droite.

Si la guerre d'Algérie revient ainsi dans la mémoire, ce n'est donc pas toujours pour de bonnes raisons. La représentation nationale n'est pas à l'abri de cette négation de l'histoire et de ses enseignements. La loi du 23 février 2005 voudrait que soit reconnu le caractère positif de la colonisation française dans les manuels scolaires. Cela légitimerait une histoire officielle et n'est donc pas acceptable.

Si la guerre d'Algérie suscite le plus souvent les polémiques et les nostalgies proprement réactionnaires car visant à rétablir une situation qui n'existe plus, un mouvement plus général cherche à faire la lumière sur un passé longtemps resté dans l'ombre comme celui de la traite négrière.

Gilles Manceron, Claude Liauzu, Hélène Latger, Denis Paget, Christiane Taubira, Françoise Vergès et Daniel Bensaid apportent leur pierre à cette réflexion.

Contact : [institut@institut.fsu.fr](mailto:institut@institut.fsu.fr)

Un site : <http://institut.fsu.fr/>

---

### Les enseignants dans la société française au XX<sup>ème</sup> siècle. *Itinéraires, enjeux, engagements.*

sous la direction de Jacques Girault  
Publications de la Sorbonne, 2004.

Cet ouvrage rassemble les travaux présentés lors des séances du séminaire de DEA dans le cadre de la convention de partenariat « Mémoires d'usines, mémoires ouvrières » entre le Centre de recherches sur l'espace, les sociétés et les cultures, l'Université Paris 13, le Conseil général et les archives départementales de Seine-Saint-denis. Ont collaboré, aux côtés de Jacques Girault, Jean-Michel Chapoulie, Aline Fergant, Laurent Frajerma, Robert Hirsch, Yolande Le Gallo, Marie-José Michel, René Mouriaux, Bruno Poucet, Antoine Prost, Bernard Pudal, André D. Robert, Sylvie Zaidman.

---

## APPELS A COMMUNICATION

### 8<sup>e</sup> Biennale internationale de l'éducation et de la formation Débats sur les recherches et les innovations Lyon 11, 12, 13, 14 avril 2006

La Biennale de l'an 2006 devrait permettre aux chercheurs, aux praticiens de réfléchir ensemble aux enjeux pour les systèmes éducatifs des nouvelles formes de la valorisation de l'expérience et des savoirs dans la formation, et de permettre ainsi de mieux se situer comme sujets pleinement efficaces. Ces questions seront au cœur des rencontres qui scanderont chaque journée de la Biennale.

Contact : [biennale@inrp.fr](mailto:biennale@inrp.fr)

Un site : [www.inrp.fr/biennale](http://www.inrp.fr/biennale)

---

### Colloque international de l'ARIS CO-CONSTRUIRE DES SAVOIRS LES MÉTIERS DE L'INTERVENTION DANS LES APS - 9-12 mai 2006 Besançon

*Comité Scientifique* : Christian Alin (Lyon, France) / Chantal Amade-Escot (Toulouse) / Charlotte Beaudoin (Ottawa, Canada) / Daniel Bouthier (Bordeaux, France) / Ghislain Carlier (Louvain, Belgique) / Marc Cloes (Liège, Belgique) / Bernard David (Paris, France) / Paul Godbout (Laval, Canada)

Date limite de soumission pour communication : 15 décembre 2005. Il sera procédé à un second appel à communication ; les directives de résumé seront mises en ligne sur le site officiel de l'ARIS.

Contact : [aris2006@univ-fcomte.fr](mailto:aris2006@univ-fcomte.fr)

Un site : [www.aris-international.org/](http://www.aris-international.org/)

Colloque TICE Méditerranée

Gênes, 26 et 27 mai 2006

### L'humain dans la formation à distance : les enjeux de l'évaluation.

Ce colloque international, né autour du bassin méditerranéen (colloques TICE de Toulon et de Nice), vise à confronter les méthodes, les techniques et les expériences acquises dans le domaine de la formation à distance par l'ensemble des chercheurs, des enseignants et des praticiens.

Face à une demande croissante de la part des institutions et du public, l'adaptation des systèmes de formation est pleinement engagée : de nombreux projets voient le jour, les offres se multiplient, des partenariats se créent aussi bien entre structures publiques que privées. Un temps de réflexion est nécessaire pour remettre en perspective les techniques pédagogiques et leur impact sur l'humain. La problématique de l'évaluation est l'axe 2006 de cette réflexion (langues de communication : italien, français, anglais).

Contacts et inscriptions : <http://www.farum.unige.it/tice/>

---

### ISCHE 28 - 28th Session of the International Standing Conference for the History of Education : "Technologies of the Word - Literacies in the History of Education"

*Keynote speakers* : Professor Anne-Marie Chartier, Paris, France ; Professor Shirley Brice Heath, Stanford, USA ; Professor Egil Johansson, Umeå, Sweden ; Professor Brian V. Street, London, UK.

Les propositions de communication devront être soumises en anglais.  
Date limite de candidature : 31 décembre 2005.

Contacts : [ische28@histstud.umu.se](mailto:ische28@histstud.umu.se)

[kaarina.streijffert@umea-congress.se](mailto:kaarina.streijffert@umea-congress.se)

Un site : [www.umu.se/histstud/ISCHE28.html](http://www.umu.se/histstud/ISCHE28.html)

---

## APPELS A CONTRIBUTION

### Annales Scientifiques de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université Alexandru Ioan Cuza Iasi - Roumanie.

Notre collègue [Constantin Petrovici](mailto:petrovic@rdslink.ro) vous invite à publier des articles dans les Annales. Les articles peuvent porter sur les sciences de l'éducation, les politiques éducatives, la pédagogie universitaire, la formation des enseignants et des formateurs, la qualité de l'enseignement universitaire et toute autre thématique en liaison avec l'éducation.

Les propositions qui seront faites pourraient être publiées dans le numéro d'avril-mai 2006.

Contacts : [petrovic@rdslink.ro](mailto:petrovic@rdslink.ro) / [cpetrovici@psih.uaic.ro](mailto:cpetrovici@psih.uaic.ro)

Un site : [www.psih.uaic.ro](http://www.psih.uaic.ro)

---

## ON NOUS SIGNALE

### CNAM- Musée des Arts et Métiers Qu'en savez-vous vraiment ? Les machines qui nous surveillent Jeudi 24 novembre à 18 h. 30

Surveiller l'état de la circulation routière, les nageurs d'une piscine ou le public d'un stade... Par l'analyse des images vidéo, les systèmes informatiques sont aujourd'hui capables de détecter les situations d'urgence ou anormales. Si la vidéosurveillance contribue ainsi, souvent à notre insu, à notre sécurité, cela ne va pas sans soulever un certain nombre de problèmes. Entre respect de la vie privée et sécurité, comment ces systèmes de vidéosurveillance interviennent-ils dans notre quotidien ?

Avec **Françoise Dibos**, professeur à l'Institut Galilée Université Paris-13 et **Frédéric Guichard**, directeur scientifique DxO Labs & Vision IQ. Conférence animée par **Henri-Pierre Penel**, journaliste à La Recherche

Musée des arts et métiers - 60 rue Réaumur - 75003 Paris M° Arts et Métiers ou Réaumur-Sébastopol  
Entrée libre dans la limite des places disponibles *Inscriptions* : [conferences@arts-et-metiers.net](mailto:conferences@arts-et-metiers.net)  
*Contact* : [rorato@cnam.fr](mailto:rorato@cnam.fr)

**Stage national de formation  
1<sup>er</sup> et 2 décembre 2005 - INRP**

**Professionnalité des enseignants de lycée professionnel  
et nouveaux dispositifs**

*Thèmes abordés* : d'autres constructions de connaissances / tensions, ajustements, traductions pour élaborer ces activités / postres et rôles didactiques, nouvelles formes d'organisation du travail.

Ce stage, organisé par Alain Crindal [UMR STEF] et Françoise Lantheaume [UMR Education & Politiques] est réservé aux formateurs (IUFM, DAFPEN, corps d'inspection) intervenant en lycée professionnel.

Pour toute information prendre contact avec la mission formation : [jerome.falda@inrp.fr](mailto:jerome.falda@inrp.fr)

**De la mission à l'activité :  
nouvelles questions, nouvelles approches. Séminaire de  
réflexion sur la notion de travail enseignant  
INRP, Lyon 2005 – 2006**

S'agissant d'un séminaire de recherche, le public concerné est le suivant : chercheurs en sociologie et en sciences de l'éducation (inrp, Universités, iufm), doctorants, enseignants associés à l'inrp, formateurs.

*Contact* : [jean-louis.derouet@inrp.fr](mailto:jean-louis.derouet@inrp.fr)  
Programme détaillé : téléchargez [l'affiche](#)

**Formation aux technologies de l'information  
et de la communication pour l'enseignement (TICE)**

L'université Paris-Dauphine organise, depuis l'année 2000, une formation aux Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement pour les enseignants de l'université et les formateurs extérieurs. Elle est compatible avec le référentiel du Certificat Informatique et Internet (C2i©).

*Programme 2006* : sur le site de [Bernard Dimet](#)  
*Contact* : [dimet@dauphine.fr](mailto:dimet@dauphine.fr)

**Dictionnaire encyclopédique  
de l'éducation et de la formation.  
Editions Retz (3<sup>ème</sup> édition).**

Directeur de la rédaction : Philippe Champy, Directeur général des Éditions Retz, et Christiane Étévé, Maître de conférences en Sciences de l'éducation, rédactrice en chef de la revue Perspectives documentaires en éducation (INRP).

Conseillers scientifiques : Jean-Claude Forquin, professeur honoraire en Sciences de l'éducation à l'INRP, ex-rédacteur en chef de la Revue française de pédagogie, et André Robert, professeur en sciences de l'éducation à l'université Lyon 2, membre de l'unité mixte de recherche éducation et politiques (INRP/Lyon 2).

*Un site* : [www.inrp.fr](http://www.inrp.fr) pour la présentation de cet ouvrage.

**Veille scientifique et technologique  
INRP**

L'abonnement (gratuit) à la lettre électronique de la [cellule VST](#) permet d'être informé sur les productions de celle-ci et notamment d'être averti des mises à jour significatives des informations d'actualités et des ressources mises à dispositions dans les [pages agenda](#) de la VST

*Contact* : [vst@inrp.fr](mailto:vst@inrp.fr)  
*Un site* : <http://www.inrp.fr/vst>



Vous pouvez recevoir le catalogue de ses publications par courrier électronique adressé à [La Lettre](#) du Lirest.

**La Lettre du LIREST - Directeur de la publication : Jean-Louis Martinand**

Adresse postale : LIREST (La Lettre) 61, avenue du Président Wilson - F - 94235 Cachan Cedex - Adresse électronique : [lamoure@stef.ens-cachan.fr](mailto:lamoure@stef.ens-cachan.fr) - ISSN 1633-8197 - [LIREST](#) - Liaisons Interuniversitaires pour la Recherche en Education Scientifique et Technologique. L'Unité Mixte de Recherche « Sciences, Techniques, Education et Formation » ([UMR STEF ENS Cachan-INRP](#)) - le Laboratoire Etudes des Sciences et Techniques ([EST](#)), composé du Groupe d'Histoire et Diffusion des Sciences d'Orsay ([GHDSO](#)), de l'Equipe Didactique des Sciences d'Orsay ([Didasco](#)) - le Centre de Recherche sur la Culture, les Musées et la Diffusion des Savoirs de Dijon ([CRCMD](#)) - le Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences et des Techniques de l'IUFM d'Amiens ([GRIEST-AM](#)) - le Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences et des Techniques d'Orléans-Tours ([GRIEST-OT](#)), le Groupe d'Étude Didactique et Intervention dans le domaine des APS de l'Université de Créteil - UFR STAPS ([GEDIAPS](#)) - Le Palais de la découverte ([Palais-decouverte](#)).