

LIREST

LA LETTRE

numéro 75 septembre/octobre 2006

DANS LES LABORATOIRES

STEF - Cachan

Nouveaux membres : l'UMR STEF est heureuse d'accueillir Martine Paindorge, enseignante à mi-temps (INRP) et Eric Triquet, MCF, HDR, IUFM de Grenoble et secrétaire général des Journées Internationales sur la Communication, l'Éducation et la Culture Scientifiques et Industrielles (JIES Chamonix)

L'UMR STEF a eu le plaisir d'accueillir :

- du 15 au 30 septembre, Chérif Goudiaby, enseignant à L'ENSETP de Dakar et à l'ESP (Ecole supérieure polytechnique de Dakar). Les recherches de notre collègue se fondent sur l'histoire de l'enseignement de la technologie au Sénégal depuis l'initiative du CONFEMEN (Conférence des ministres de l'éducation des pays ayant le français en partage), la problématique de cet enseignement, ses conceptions didactiques et pédagogiques ainsi que son efficacité et son impact dans la société (ediouleye@yahoo.fr).

- du 15 au 30 septembre, Suzette Ratiary, enseignant-chercheur à L'Ecole Normale Supérieure d'Antananarivo, à Madagascar. Notre collègue est membre d'une équipe formée de chercheurs de l'ENS Antananarivo, de la Faculté des Sciences d'Antananarivo et de l'ENS Cachan. Cette équipe travaille sur un projet RESATICE de l'AUF : «Pratiques collaboratives en ligne : incidence sur le renforcement des compétences professionnelles – Expérimentation auprès de professeurs de lycées de Madagascar » (ratiarays@yahoo.fr).

Séminaire STEF - Année 2006-2007 TIC ET CURRICULUMS

Ce séminaire vise :

- à mieux comprendre l'évolution des disciplines «informatisées» et la manière dont les didactiques des disciplines correspondantes, dans leur propre cadre d'analyse, réfléchissent aux spécificités de ces instruments informatisés et aux changements apportés dans les enseignements ;
- à décrire et conceptualiser la manière dont les usages des instruments se construisent, dans l'interaction entre pratiques familières et pratiques scolaires.

Les travaux du séminaire s'appuient notamment sur des recherches en cours et intègrent les préoccupations actuelles du laboratoire : problèmes de prise en charge de la familiarité, de construction de la professionnalité et des spécialités, d'évolution ou de refondation des curriculums notamment liées aux dispositifs et aux ressources électroniques.

En 2006 :

12 / 10 : Handicap / accessibilité (Sylvie Normand).

09/11 : TIC et physique et chimie (François-Marie Blondel, Daniel Beaufils, DiDasCo).

07/12 : Les filières tertiaires et les TIC (Françoise Tort).

En 2007 :

18/01 : TIC et SVT, contenus et modalités d'enseignement (Maryline Coquidé).

15/02 : Genre et TIC (Anne-Sophie Genin).

22/03 : Informatique - discipline d'enseignement supérieur, implications pour l'enseignement secondaire (Éric Bruillard).

03/04 : TIC et génies - mécanique, électrique, civil (Michael Huchette, Joël Lebeaume).

07/06 : ENT et l'usage des technologies à domicile (Éric Bruillard, Cédric Fluckiger).

Les séances ont lieu de 14 à 17 heures.

Lieu : ENS Cachan - Bâtiment Cournot, salle C315.

Contacts : info@stef.ens-cachan.fr

Un site : www.stef.ens-cachan.fr

Création de l'ERTÉ CALICO : Communautés d'apprentissage en ligne, instrumentation, collaboration.

L'ERTÉ CALICO a pour objet la recherche sur les formations à caractère professionnalisant se déroulant à distance ou partiellement à distance et qui intègrent des modalités de travail collaboratif. Elle a un triple objectif :

- de recherche fondamentale : rendre intelligibles les dynamiques d'interaction entre les participants à des activités finalisées dans un contexte de formation et notamment l'activité du formateur-tuteur. Il s'agit d'approfondir les cadres théoriques ;

- de recherche-développement : fournir des instruments aux communautés d'apprentissage (*i.e.* favoriser l'instrumentation des différents rôles : concepteurs, organisateurs, tuteurs, apprenants...) notamment par la visualisation des traces d'activité et par l'activation de diagrammes supports de ces activités ; développer une plate-forme d'échange sur les forums de discussion ouverte d'abord aux chercheurs, puis à un plus large public ;
- de formation : aider à la mise en place de formations collaboratives par la diffusion des artefacts conçus dans les activités de recherche et la mise en place d'actions spécifiques en direction de formateurs.

Laboratoires de recherche associés à l'ERTÉ CALICO :

GREYC, équipe ISLAND, équipe d'informatique linguistique de l'université de Caen (avec une association avec des chercheurs de France Télécom).

LIUM, laboratoire en EIAH (environnements informatiques pour l'apprentissage humain) de l'université du Maine.

CREAD, laboratoire de sciences de l'éducation commun à l'université Rennes II et à l'IUFM de Bretagne.

SaSo, laboratoire Savoirs et Socialisation, Université de Picardie Jules Verne, Sciences de l'éducation et Sciences de l'information et de la communication.

Contact : eric.bruillard@creteil.iufm.fr

IUFM Créteil - Groupe de réflexion

Les filières d'enseignement technologique et professionnel : quels savoirs de spécialités, quelles transversalités ?

Dans le cadre de la formation des formateurs de l'IUFM de l'académie de Créteil, ce groupe de réflexion a pour objectif d'initier une réflexion collective des formateurs d'enseignants des différentes spécialités de l'enseignement technologique et professionnel prises en charge par l'IUFM : génie industriel, génie civil, génie électrique, génie industriel, etc.

Sous forme de séminaire, les séances sont ouvertes, à la seule condition de s'inscrire auprès du responsable opérationnel, Michaël Huchette (MCF IUFM Créteil, membre de l'UMR STEF).

En 2006 :

03/10 : Les filières d'enseignement technologique et professionnel, leurs débouchés : la « spécialité » questionnée.

12/12 : Les problèmes d'orientation vers les filières technologiques et professionnelles. La découverte professionnelle au collège.

En 2007 :

15/02 : La démarche inductive.

12/03 : Les outils et méthodes de réflexion sur les objets techniques.

03/04 : Bilan, perspectives de réinvestissement et de poursuite des réflexions menées, préparation des deux modules de formation générale et commune du mois de mai.

Les séances ont lieu de 9 à 13 heures.

Lieu : Centre Scientifique et Technologique de l'IUFM de Créteil - Place du 8 mai 1945 - 93200 Saint-Denis - Salle A208

Contact : michael.huchette@free.fr

En savoir plus sur :

- le CST de St Denis : <http://etp.creteil.iufm.fr/>
- la formation de formateurs à l'IUFM de Créteil : <http://ffo.creteil.iufm.fr/>

CRCMD - Dijon

Nouveau membre : Dominique Bourgeon Renaut, nommée professeur à l'IUP Denis Diderot a rejoint les rangs du CRCMD depuis septembre 2006.

Depuis mai 2006, le CRCMD est devenu membre, par l'intermédiaire de Anne Gonon et Serge Chaumier, du réseau *Arts de Ville*, dirigé par Philippe Chaudoir, CNRS UMR 5600.

Un site : <http://sites.univ-lyon2.fr/iul/rezoaccueil.htm>

RECHERCHES EN COURS

Serge Chaumier : recherche en cours dans le cadre de l'appel d'offre sur les Esthétiques arts de la rue, commandité par la DMDTS Ministère de la Culture au Réseau Arts de Ville. Contribution sur la mythologie du Spect'acteur.

Anne Gonon : recherche en cours dans le cadre de l'appel d'offre sur les Esthétiques arts de la rue, commandité par la DMDTS Ministère de la Culture au Réseau Arts de Ville. Contribution sur les interactions acteurs- spectateurs.

« Étude comparée des politiques culturelles en faveur des arts de la rue et des arts du cirque en Europe », pour le réseau *Circostrada*, Laetitia di Goia, (Serge Chaumier), octobre 2006.

Partenaire de l'étude *The Artistic Streets of Europe in 80 Days*, Etude pilotée par *Hors les Murs* suite à un appel à candidature de la Commission européenne, en vue d'un rapport d'initiative parlementaire ; Etude coordonnée par Floriane Gaber, 2006 - 2007.

SEMINAIRES

En 2006 :

21/11 : Journée sur la décentralisation de l'inventaire, co-organisé par le CNFPT Bourgogne et Claude Patriat, Conseil Régional de Bourgogne.

24/11 : « La nouvelle muséologie conduit-elle au parc d'attractions ? » Séminaire de muséologie de la Cité des Sciences et de l'industrie « l'exposition scientifique : diversité des sujets, variabilité des formes et hétérogénéité des enjeux », journée et table ronde organisée par Anne Stephan et Serge Chaumier.

30/11 – 01/12 : Première rencontre Culture et Lien Social, co-organisée par Itinéraires Singuliers, IUFM, IUP Denis Diderot – CRCMD, Cassandre, Dijon.

En 2007 :

Janvier - avril : Séminaire « Patrimoine, rencontres et études de cas », organisé par Philippe Poirier, Serge Chaumier et Françoise Fortunet, Maison des Sciences de l'Homme, Université de Bourgogne.

Contact : contact.crcmd@u-bourgogne.fr

GHDSO - Orsay

Le GHDSO accueille deux nouveaux doctorants :

Delphine Benoit commence une thèse sous la codirection de Nathalie Jas (70 %) et Hélène Gispert (30 %) qui a pour titre : Les représentations du médecin dans l'entre-deux-guerres : quel projet vulgarisateur pour la médecine ?

Cedric Lacpatia commence une thèse sous la codirection de Renaud d'Enfer (70%) et Hélène Gispert (30 %) intitulée : Être professeur de physique dans la première moitié du XX^{ème} siècle : étude d'un milieu professionnel – l'Union des Physiciens (1906-1940).

SÉMINAIRE D'HISTOIRE DE L'ENSEIGNEMENT

Le séminaire est co-organisé par le Groupe d'histoire et de diffusion des sciences d'Orsay (GHDSO) de l'Université Paris XI et le Service d'histoire de l'éducation de l'INRP.

Comme chaque année, chaque séance mettra en perspective l'enseignement des sciences avec une autre discipline ou un des éléments du contexte scolaire.

Contacts :

Renaud d'Enfer : denfert@inrp.fr

Hélène Gispert : helene.gispert@ghdso.u-psud.fr

Un site : http://www.ghdso.u-psud.fr/sem_hist_ens.htm

Danielle Fauque était responsable de l'organisation des *Journées d'études franco-belges*, Société française de chimie – Club d'histoire de la Chimie, Société royale de Chimie belge, Paris, SFC, 22-23 septembre 2006. Vendredi 22 septembre : communications de C. Paquot (GHDSO), *Travaux, conceptions théoriques et vie quotidienne à travers la correspondance échangée entre Jean-Servais Stas et Henri Sainte-Claire Deville* ; B. Mahieu (Université catholique de Louvain), *Louis Melsens, ravaudeur de la science belge* ; J. Fournier

(CHC-SFC), *Eugène Chevreul, Louis Melsens et J.-B. van Helmont* ; G. Vanpaemel (Katholieke Universiteit Leuven), *Martin Martins, premier professeur de chimie à l'Université catholique de Louvain, et le Cosmos de Paris* ; D. Fauque (GHDSO), *Louis Henry et sa participation aux congrès de l'AFAS* ; Th. Mayer (Mémosciences, Université de Louvain la Neuve), *Ernest Solvay (1838-1922) : l'homme, son procédé et son mécénat* ; B. van Tiggelen (Mémosciences, Université de Louvain la Neuve), *Les discussions sur la notion d'élément chimique aux premiers congrès Solvay de chimie* ; D. Fauque (GHDSO), Ernest Solvay : un mécène honoré à la Société chimique de France (1919-1938) ; J. Fournier (SFC-CHC), *Henri Normant (+1997)*, promoteur de l'amitié inter-académique franco-belge. Samedi 23 septembre : promenade scientifique pédestre organisée par Danielle Fauque sur la montagne Sainte-Geneviève avec commentaires éclairant les communications de la veille.

GEDIAPS – Créteil

Séminaires – Année universitaire 2006 – 2007

En 2006 :

18/10 : *Philosopher de la science : qu'est-ce que théoriser la pratique ?* (coordonnateur : Philippe Sarremejane).

09-10/11 : *Journée Alain Durey : « Actualité de la recherche en didactique des APSA, didactique de l'EPS et technologie des APSA »* (coordonnateur : Philippe Nouillot).

06/12 : *Anthropologie et sociologie* (coordonnateurs : Jean-François Robin, avec Rozen Martinoïa, Catherine Malen, Marie-Paule Poggi).

En 2007 :

24/01 : *Analyse des données textuelles* (coordonnateur : Serge Éloi, avec Bernard André, Yann Lemonie).

07/03 : *Méthodologie de l'observation des sports collectifs* (coordonnateur : Serge Éloi, avec Alain Lemoine, Gilles Uhlrich et Xavier Pujos).

04/04 : *Le geste professionnel* (coordonnateur : Jean-François Robin, avec Yann Lemonie, Tizou Roux-Perez).

25/06 : *Journée M2 : Exposés des travaux* (coordonnateur : Philippe Sarremejane).

Contact : jean-francois.robin@club-internet.fr

PALAIS DE LA DECOUVERTE

Un chercheur, une manip : pesons la terre Jusqu'au 3 décembre 2006

Depuis les premiers travaux de Cavendish il y a plus de deux cent ans, les scientifiques ont toujours cherché à mieux connaître la force de gravitation, car son extrême faiblesse rend les mesures particulièrement difficiles.

Aujourd'hui encore, et plus que jamais, ces études sont toujours d'actualité, en visant à répondre aux besoins accrus de la physique, gourmande de précision. Deux voies de recherche sont présentées : d'une part, celle suivie par le BIPM (Bureau international des poids et mesures – Sèvres), dont la finalité est d'améliorer la connaissance de la constante de gravitation G ; d'autre part, la "Balance du watt", recherche menée au LNE (Laboratoire national d'essai) pour l'établissement d'un nouvel étalon de masse en remplacement du kilogramme étalon, dont la masse n'est plus assez stable pour les besoins de la physique.

L'expérience présentée est une "balance de Cavendish", dont le principe inspire toujours les balances modernes. Un fléau porteur de deux petites masses et suspendu à un fil ou un ruban très fin, est soumis à l'attraction gravitationnelle de deux masses externes. La mesure du déplacement du fléau permet de déterminer G, constante de la gravitation universelle, et par ailleurs, de déterminer la masse de la Terre. Une occasion unique d'apprécier combien la force de gravitation est faible, et de rencontrer chercheurs et professeurs passionnés par ces questions.

Un site : www.palais-decouverte.fr/expos/manip/index.htm
Contact : sylvain.lefavrais@palais-decouverte.fr

CRIE – SHERBROOKE - QUEBEC

Reconnu par l'Université de Sherbrooke comme centre d'excellence en recherche et bénéficiant également d'un rayonnement à l'échelle internationale, le CRIE a pour mission de favoriser la recherche et la formation de chercheuses et de chercheurs dans le domaine de la formation initiale et continue de professionnelles et de professionnels de l'intervention éducative en adoptant une perspective interdisciplinaire. La Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative, dont le titulaire est le professeur Yves Lenoir, est associée au CRIE.

Changement de garde à la direction du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE). Après plus de 15 ans à la tête du Centre de recherche sur l'intervention éducative (CRIE), le professeur Yves

Lenoir passe le relais à son collègue Philippe Maubant. Ce dernier, par son expertise et sa connaissance du CRIE, entend poursuivre le développement du centre de recherche ainsi qu'accroître sa notoriété par l'entremise de nouvelles collaborations internationales.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES DU CENTRE DE RECHERCHE SUR L'INTERVENTION ÉDUCATIVE (CRIE) ET DE LA CHAIRE DE RECHERCHE DU CANADA SUR L'INTERVENTION ÉDUCATIVE (CRCIE) AUTOMNE 2006

Cet automne, notre programmation scientifique se veut multidisciplinaire et ouverte sur le monde. Nombre de conférences et de symposiums sont à l'honneur.

À souligner, à l'Université de Sherbrooke :

2/11 : Conférence de François Audigier, professeur de l'Université de Genève, portant sur les enseignements disciplinaires de sciences sociales – histoire, géographie, citoyenneté – devant les nouvelles demandes sociales d'éducation (exemple de l'éducation au développement durable).

9/11 : Séminaire de Sereyathna Soung portant sur la formation continue et la professionnalisation des enseignants de français langue étrangère à l'Institut de Technologie du Cambodge (ITC).

30/11 : Conférence de Marilyn Steinbach, professeure de l'Université de Sherbrooke portant sur un regard sur les points de vue culturels en éducation aux adultes.

14 / 12 : Conférence de Henri Boudreault de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) portant sur les éléments de l'environnement didactique pour le développement de la compétence professionnelle.

Pour connaître l'ensemble de la programmation : <http://www3.educ.usherbrooke.ca/crie/>

Un site : <http://www3.educ.usherbrooke.ca/crie/>
Contact : Philippe.Maubant@USherbrooke.ca

COMMUNICATIONS - INTERVENTIONS

Si vous désirez en savoir davantage sur l'une ou l'autre des communications ou des interventions rapportées ci-dessous, prenez contact avec la – ou le – collègue dont on précise les coordonnées, elle – ou il – se fera un plaisir de vous répondre.

Juillet 2006

04 / COQUIDE, M. : Rapporteur de la thèse de M. Fathi MATOUSSI (2006). Les technologies de l'information et de la communication intégrées dans l'enseignement de la biologie. Le cas des échanges

cellulaires », Université de Toulouse, Université de Tunis ISFEC et soutenue à Toulouse.

Contact : laurence.simonneaux@educagri.fr

05 / COQUIDE, M. : Rapporteur de la thèse de Mme Neila TRABELSI CHALGOUMI (2006). Impact de deux situations-débats sur la construction des connaissances et la prise de décisions d'élèves tunisiens au sujet d'un savoir relatif au génie génétique : le dépistage prénatal de la drépanocytose, Université de Toulouse, Université de Tunis ISFEC et soutenue à Toulouse.

Contact : laurence.simonneaux@educagri.fr

06-07 / LEBEAUME, J. : Communication « Quand la chose devient technique : objet technique, objet industriel, artefact, produit, objet manufacturé, gadget... » au troisième séminaire annuel de travail pour la recherche en éducation « Du mot au concept », organisé par le Laboratoire des Sciences de l'Éducation de l'Université Pierre - Mendès - France à Grenoble.

Contact : lebeaume@stef.ens-cachan.fr

23-29 / RAICHVARG, D. : Conférences au *Planetario Jesus Emilio Ramirez de Medellin* (Colombie) sur invitation par la Municipalité de Medellin et le Planetarium, avec Marc Lachièze-Rey (Directeur de Recherche, CNRS) : *Exposicion y Cultura Cientifica, La Noche estrellada, Arte y Ciencia para todos, El Big Bang, una historia del Universo, Ciencia y poesia*

Contact : daniel.raichvarg@u-bourgogne.fr

Août 2006

5 / RAICHVARG, D. : Conférence sur invitation à IMTAL Europe Conference, À la conquête de l'émotion, *knowledge, emotion, theater and museums*, Musée des Invalides, Paris.

Contact : daniel.raichvarg@u-bourgogne.fr

Septembre 2006

11-15 / COQUIDE, M. & GALLEZOT, M. : Participation au VI^e colloque de l'*European Researchers in Didactics of Biology* (Eridob), *Institute of Education, University of London*. Ce colloque a rassemblé plus de 150 chercheurs d'une trentaine de nationalités différentes, non seulement d'Europe mais aussi d'Amérique du Sud, d'Australie et d'Afrique du Sud. Deux Posters [STEF] ont été présentés :

A didactic strategy for teaching biological evolution in Tunisia: epistemological reflections and argumentations (Saida Aroua, Maryline Coquidé & Salem Abbes)

Genetics, genomics and post-genomics : educational challenges and how the French curriculum related to life sciences teaching deals with these fields ? (Magali Fuchs-Gallezot & Maryline Coquidé).

Contacts : Saida.Aroua@fss.nru.tn / gallezot@wanadoo.fr

Un site : <http://k1.ioe.ac.uk/schools/mst>

13-16 / *European Conference on Educational Research* (ECER 2006), Geneve. BLONDEL, F.-M. : Communication, "Analysis of spreadsheets use at home and in schools by French students"; LEBEAUME, J. : Communication, "Science and technology Education within Compulsory School in France : The Change of Contents from 1880 to 2000".

Contacts : francois-marie.blondel@stef.ens-cachan.fr
lebeaume@stef.ens-cachan.fr

15-16 / RAICHVARG, D. : Conférence sur invitation au CoMundus Symposium (European Master inMedia, Communication and Cultural studies, *Living with the media with popular media forms*, Université de Bourgogne.

21-22 / RAICHVARG, D. : Intervention au colloque Figures du Scientifique depuis Louis Pasteur, Université Versailles-St Quentin en Yvelines : Louis Pasteur, une galerie de portraits scientifiques (avec Daniel Jacobi, Université d'Avignon).

22-23 / FAUQUE, D. : Communication, le chimiste belge Louis Henry et sa participation aux congrès de l'AFAS (1874-1909), Journées d'études franco-belges, Société française de chimie – Club d'histoire de la Chimie, Société royale de Chimie belge, Paris, SFC.

Contact : DYMFAU@wanadoo.fr

22-23 / FAUQUE, D. : Communication, Ernest Solvay : un mécène honoré à la Société chimique de France (1919-1938), Journées d'études franco-belges, Société française de chimie – Club d'histoire de la Chimie, Société royale de Chimie belge, Paris, SFC.

28-29 / KALALI, F. : Intervention, « Discipline scolaire et gestion de l'hétérogénéité : quelles pratiques d'enseignement en sciences ? », session de formation de formateurs du Centre Alain Savary (INRP) : « Préparer les enseignants à débiter en ZEP/REP : une question pour les didactiques ? ».

Contact : faouzia.kalali@rouen.iufm.fr

PUBLICATIONS

BRUILLARD, E., AAMOTSBAKKEN, B., KNUDEN, S.V., HORSLEY, M. (Eds) (2006). *Caught in the Web or Lost in the textbook ? Eight International Conference on Learning and Educational Media*, Caen, Octobre 2005. IARTEM, ISSN 1402-9693.

CHAUMIER, S. (2006). Les Ecrans du dehors. Essai de typologie concernant l'utilisation des nouvelles technologies dans les spectacles de rue. *Théâtre et nouvelles technologies*, Ouvrage collectif sous la direction de Lucille Garbagnati et Pierre Morelli, EUD, pp.141-154.

CHAUMIER, S. (2006). Qu'est-ce qu'un muséographe ? », en collaboration avec Agnès Levillain. *La Lettre de l'OCIM*, n°107, septembre.

CHAUMIER, S. (2006). L'illusion public : la rue et ses mythes. *La Relation au public dans les arts de la rue*, Actes du colloque de Sotteville-lès-Rouen de novembre 2005, coordonnée par Anne Gonon, Ed. Entretemps, juin.

CHAUMIER, S. (2006). Les Formations aux métiers de la culture : de la génération spontanée au désir de régulation ». *Revue U-Culture*, Université de Bourgogne, n°1.

CHAUMIER, S., DI GOIA, L. (2006). Actualisation du dossier sectoriel sur le patrimoine, étude commanditée par le CNFPT Bourgogne.

CHAUMIER, S., DI GOIA, L., GONON, A. (2006). Étude comparée des politiques culturelles en faveur des arts de la rue et des arts du cirque en Europe, commandée par Hors les Murs pour le réseau Circostrada.

CHAUMIER, S., DOUROUX, X., PATRIAT, CL., BONNOTE C. (2006) Étude de définition d'un projet culturel pour le site de Châteauneuf en Auxois dans le cadre du transfert éventuel de l'État à la Région Bourgogne, commande du Conseil Régional.

CHAUMIER, S., LINXE, A. (2006). Rapport d'inventaire et préconisations pour une valorisation de la collection AG2R, Aurélie Linxe avec Serge Chaumier, Comité d'Histoire de la Sécurité Sociale et AG2R.

FAUQUE, D. (2006). Analyse de l'ouvrage d'Éric Sartori, Histoire des femmes scientifiques de l'Antiquité au XXe siècle, Paris : Plon, 2006. *Pour la Science*, 346, août 2006, 100.

FAUQUE, D. (2006). Analyse de l'ouvrage d'Étienne Guyon (dir.), L'École normale de l'An III, Leçons de physique, de chimie, d'histoire naturelle, Paris : ENS, rue d'Ulm, 2006. *Pour la Science*, 348, octobre 2006, 103.

GIORDAN, A. (Coord.) (2006). La Culture Scientifique. *Cahiers pédagogiques*, 443. *Le sommaire détaillé de ce numéro auxquels plusieurs collègues ont collaboré, des articles en ligne sont disponibles sur www.cahiers-pedagogiques.com*

GONON, A. (2005) La Relation au public dans les arts de la rue. *Actes du colloque de Sotteville-lès-Rouen*, novembre 2005, coordonnée par Anne Gonon, Ed. Entretemps, juin 2006.

HASNI, A. ; LENOIR, Y. & LEBEAUME, J. (Dir.) (2006). La formation à l'enseignement des sciences et des technologies au secondaire dans le contexte des réformes par compétences. Québec : Presses Universitaires du Québec.

KAHN, Pierre, DENIS, Daniel, (dir.) (2006). L'école de la troisième République en questions : débats et controverses dans le Dictionnaire de pédagogie de Ferdinand Buisson, Peter Lang, 283 pages, 31 €
Le Dictionnaire de pédagogie dirigé par Ferdinand Buisson offre sur la construction de l'école républicaine française une multiplicité de points de vue qu'il est malaisé de ramener à l'unité. A qui s'adressait-il ? Qu'hérite-t-il de la pédagogie allemande ? De Pestalozzi ? De l'unitarisme américain ? Sous quels auspices philosophiques aborde-t-il la question pédagogique, la question morale, la question de la laïcité et de la religion ? Comment traite-t-il le problème de l'enseignement de la langue française ou celui de la dualité des ordres scolaires et de la séparation des sexes ?

Tenter de répondre à ces questions, c'est faire du Dictionnaire un révélateur particulièrement significatif des débats et controverses qui ont accompagné les réformes mises en oeuvre. C'est aussi confronter Buisson à tous ses doubles : le directeur de l'enseignement primaire, le philosophe spiritualiste, le protestant libéral, le co-fondateur du parti radical, le président de la ligue de l'enseignement, puis de la ligue des droits de l'homme. C'est donc introduire dans la complexité d'une oeuvre scolaire qu'il ne suffit pas de qualifier de «républicaine» pour en épuiser le sens. C'est à cette entreprise que se sont consacrés des chercheurs d'horizons variés.

LARCHER, C., PETREFALVI, B. (2006). Diversification des démarches pédagogiques en classe de sciences. *Le Bup*, 886, 825-834

LEBEAUME, J. (2006). An history of manual work for boys within Primary School in France. *Bulletin of Institute of Vocational and Technical Education*, 3, 1-13 (Edited and Published by Nagoya University)

PATRIAT, C. (2006). Banc Public, rapport remis au Président sur la création d'une agence culturelle, Conseil Régional de Bourgogne.

RAICHVARG, D. (2006). Le tourisme scientifique et technique, entre Diderot, Freud et Disney. *Espaces*, 240 (septembre), 20-24.

OUVRAGES PEDAGOGIQUES

AULAS, F. ; VACHET, J.-P. ; LEBEAUME, J. (1998). Méga Casse-Tête. Paris, Nathan.
Cet ouvrage, déjà traduit en mexicain et coréen vient d'être édité en langue roumaine.

CRINDAL, A. & OUVRIER-BONNAZ, R. (2006). La découverte professionnelle, guide pour les enseignants, les conseillers psychologues et les formateurs, Paris : Delagrave, Collection Pédagogie et formation (160 pages).

Ce livre conçu comme un guide fournit un ensemble de ressources à tous ceux qui s'engagent dans la toute nouvelle aventure de la Découverte Professionnelle. Il propose aux enseignants, aux conseillers d'orientation-psychologues (COP) et aux formateurs des références conceptuelles et des pratiques argumentées susceptibles de les aider à répondre aux questions qu'ils se posent pour la mise en place de l'option trois heures et du module six heures. Une première partie définit les missions et les savoirs utiles pour mettre en place un système didactique. Celui-ci est développé dans une seconde partie pour construire une cohérence entre la méthode d'analyse du monde professionnel, la formation proposée et les registres d'accès aux connaissances à faire acquérir aux élèves. Dans une troisième partie (conséquence), les savoirs à mobiliser, leurs modes d'appropriation, les outils d'analyse sont repris dans une série de situations d'enseignement pour la classe. Les activités indiquées permettent aux élèves de travailler simultanément les métiers, les organisations et les parcours. En cohérence avec ces activités, des méthodes et des postures sont proposées

aux enseignants, aux COP et aux formateurs pour découvrir la réalité du monde du travail. Un chapitre spécifique répond à la question de l'évaluation en proposant des solutions individuelles et collectives. En fin d'ouvrage, un catalogue de ressources exhaustif et détaillé est présenté et analysé pour répondre aux besoins de l'enseignement comme de la formation.

Alain Crindal
crindal@inrp.fr

VALORISATION

CHAUMIER, S. (2006). Sans enfant si je veux. *Libération*, vendredi 26 mai 2006, p.28.

CHAUMIER, S. (2006). Entretien avec Jeffrey T Iverson, «Nuclear implosion». *Times magazine*, 9 Octobre 2006.

DISTINCTIONS - NOMINATIONS

Daniel Raichvarg [CRCMD] a été nommé Expert pour la Direction Régionale de la Recherche et de la Technologie pour les dossiers d'aides à la culture scientifique, contrat Hors Plan État-Région, région Ile de France. Notre collègue a également été nommé membre du Comité d'innovation des Rendez-vous de l'Innovation dans le Tourisme, Mission d'Ingénierie Touristique Rhône-Alpes.

NOUS AVONS RECU

APPELS A CONTRIBUTION

Colloque du 8 décembre 2006

L'ÉTHIQUE ET L'ACCOMPAGNEMENT EN FOAD: UNE ARTICULATION EN VOIE DE CONSTRUCTION?

European Net-Trainers Association – DU Net-Trainers
Université des Sciences Sociales de Toulouse – France

En formation ouverte et à distance (FOAD), nombreux sont ceux et celles qui définissent, au travers de la notion d'accompagnement, la singularité de la relation qu'ils ou qu'elles nouent avec les apprenants.

De nombreux praticiens anonymes et de spécialistes patentés (Salmon 2000, 2002 ; Paul 2004) vont plus loin et affirment qu'en matière de FOAD, le contenu ou le matériel didactique est moins important que le processus d'accompagnement. Mais quel est donc cet accompagnement dont on parle et qui pourrait prendre le pas sur les contenus ?

Comment construire l'articulation entre éthique et accompagnement en FOAD ? L'interpellation proposée invite les professionnels de la FOAD mais aussi ceux et celles d'autres dispositifs, les universitaires ou praticiens à participer à la production collective de cette journée du 08 décembre 2006.

Les contributions se feront sous la forme d'une proposition de communication. Les propositions de communication retenues feront l'objet d'une présentation le 08 décembre en séance plénière et l'objet d'une publication ultérieure.

Proposition et résumé de communication (maximum 4500 signes) avant le 22 novembre 2006 :

Contact / renseignements : nettrainers@univ-tlse1.fr

XXVIII^{ES} Journées internationales de Chamonix

ECOLE, CULTURE ET ACTUALITÉS DES SCIENCES ET TECHNIQUES

Les Journées Internationales de Chamonix, co-organisées par l'UMR STEF et le LDES (Laboratoire de Didactique et d'Epistémologie des Sciences, Université de Genève) auront lieu les 25-27 avril 2007, au Chalet des Aiguilles.

Ces journées visent à favoriser les échanges d'expériences et de réflexions entre chercheurs, enseignants, médiateurs et formateurs. A côté des ateliers de confrontation et d'élaboration, des espaces de communications orales et affichées, trois thèmes seront traités en séances plénières :

1. Qu'est-ce qui « fait actualité » pour les sciences et les techniques?
2. Instruction scolaire, médiation culturelle et actualités : défis, expériences, ressources et problèmes.
3. Recherches didactiques et médiatiques sur les enjeux sociétaux impliquant les sciences et les techniques.

Secrétaire général des Journées de Chamonix :

Eric-Triquet : eric.triquet@grenoble.iufm.fr

Un site : www.stef.ens-cachan.fr/manifs/jies/jies.htm

Colloque 2, 3, 4 mai 2007 – Arras

QU'EST-CE QU'UNE FORMATION PROFESSIONNELLE UNIVERSITAIRE DES ENSEIGNANTS ? ENJEUX ET PRATIQUES

Conférence des Directeurs d'IUFM de France
IUFM Nord-Pas de Calais

Les propositions de contribution (3.500 signes environ, espaces non compris – éléments bibliographiques compris) doivent être saisies en ligne avant le 30 novembre 2006 sur le site du colloque. Les notifications du Conseil Scientifique parviendront aux auteurs fin janvier 2007. Tous les détails sur

l'argumentaire et les axes de réflexion peuvent être consultés sur le site.

Contact : isabelle.villeveygoux@lille.iufm.fr

Le site du colloque : <http://www.lille.iufm.fr/fpu2007.htm>

Colloque international à Paris, 27 et 28 septembre 2007

**LA CARRIÈRE DES FEMMES
DANS LA RECHERCHE TECHNOLOGIQUE
INDUSTRIELLE ET ACADÉMIQUE**

L'appel à contributions sera en ligne en janvier 2007 à l'adresse : www.prometea.info

Cette conférence aura pour objectifs de présenter à la communauté scientifique internationale les résultats obtenus dans le cadre du projet de recherche européen PROMETEA (2005-2007) et de confronter ces résultats aux recherches qui se font par ailleurs. La finalité du projet européen PROMETEA est de développer une meilleure compréhension des questions de genre dans la recherche technologique afin de proposer des mesures efficaces et des recommandations pour encourager les carrières des femmes dans la recherche technologique académique et industrielle en Europe. Les quatre sessions du colloque reprendront les quatre axes de recherche principaux du projet :

1. Comprendre les dynamiques de carrière des hommes et des femmes dans la recherche technologique ;
2. Comprendre les effets de la culture et de l'organisation des institutions sur les carrières des hommes et des femmes ;
3. Comprendre les mécanismes de l'évaluation et de la reconnaissance de l'excellence dans la recherche technologique et leur impact sur la carrière des hommes et des femmes chercheurs
4. Identifier et évaluer les bonnes pratiques dans les différents laboratoires et institutions
5. Proposer des recommandations pour promouvoir l'égalité des chances entre les hommes et les femmes chercheurs

Partenaires du projet : CDEFI (France), Coordinateur ; Ecole Normale Supérieure de Cachan, UMR STEF (France), Coordinateur scientifique ; Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA Lyon, France) ; Bergische Universitaet Wuppertal (Allemagne) ; University of Klagenfurt (Autriche) ; Technica Univerzita Kosociach (Slovaquie) ; University of Edinburgh (Royaume Uni) ; Helsingin yliopisto (Finlande) ; Centre d'Estudis Dona i Societat (Espagne). Ces 9 partenaires, la plupart étant des laboratoires de recherche en sciences de l'éducation, sociologie ou études sur le genre, ont la charge de la définition scientifique et méthodologique de l'étude. Ils font un travail de terrain plus complet que les autres et assurent l'analyse et l'interprétation transversales.

Autres partenaires : University of Aegean (Grèce) ; Uppsala University (Suède) ; Siauliu universitetas (Lituanie) ; Mihailo Pupin Institute (Serbie) ; Orel State Technical University (Russie) ; Centro de Estudios de la Mujer (Chile) ; Egalité des Chances dans les Etudes et la Profession d'Ingénieur en Europe (France) ; Consulting Engineers Hoeborn (Allemagne). Ces 8 partenaires font leur travail de terrain respectif et analysent leurs résultats au niveau national.

Entreprise associée : Schlumberger (France).

Contact : annesogenin@free.fr

**CINQUIÈMES RENCONTRES SCIENTIFIQUES
DE L'ARDIST
La Grande Motte - 17, 18, 19 octobre 2007**

L'Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Techniques (ARDIST), conformément aux missions qu'elle s'est données, organise des rencontres scientifiques tous les deux ans.

Ces rencontres sont un moment d'échange sur les enjeux, les problématiques, les méthodes et les résultats de recherches entre toutes les didactiques des disciplines scientifiques et technologiques. C'est aussi l'occasion de s'ouvrir à des disciplines proches. Elles sont ouvertes à tous les acteurs de la recherche mais aussi à tous ceux qui sont concernés par la recherche en didactique des sciences et des techniques (formateurs, décideurs, responsables). Elles sont organisées de la façon suivante :

- des communications sur des travaux de recherche en cours ou récemment terminés.
- des conférences invitées sur les contributions potentielles d'autres domaines de recherche en sciences humaines et sociales

La langue officielle des rencontres est le français. Les propositions de communication devront relever de la recherche en didactique des sciences ou des techniques. Elles préciseront s'il s'agit d'une recherche terminée ou en cours. Elles seront limitées à un texte de 8 pages (bibliographie et figures comprises), comprenant un résumé d'une demi-page maximum. Les normes de présentation de ce texte seront consultables sur le site des rencontres.

Dates limites :

Réception des propositions : 8 janvier 2007

Notification aux auteurs : 3 mars 2007

Contact : ardist2007@montpellier.iufm.fr

Un site : www.aix-mrs.iufm.fr/ardist/

GRAND N

La revue Grand N lance un appel pour des articles concernant l'enseignement des sciences expérimentales à l'école primaire.

Cette revue de l'IREM de Grenoble, longtemps centrée sur l'enseignement des mathématiques, s'est ouverte depuis une dizaine d'année aux sciences expérimentales. Dans chacun des deux numéros annuels nous publions ainsi deux articles de biologie, physique et depuis peu, de technologie. Il s'agit d'une revue destinée aux formateurs, inspecteurs, conseillers pédagogiques, animateurs sciences, enseignants, stagiaires l'IUFM du premier degré. Tous les IUFM et l'ensemble des CDDP de France sont abonnés, ainsi que de nombreuses circonscriptions. Des recherches-actions, des innovations, des points de vue d'enseignants ou formateurs sont publiés dans la revue.

Contact : eric.triquet@grenoble.iufm.fr

OUVRAGES - PUBLICATIONS

La Lettre du Lirest fait mention, dans cette rubrique, des ouvrages, revues ou thèses dont elle a reçu un exemplaire. Ceux-ci, une fois référencés dans La Lettre du Lirest, sont mis en consultation libre à la bibliothèque de l'ENS Cachan, en particulier pour les étudiants du Master 2 et les doctorants.

BAILLE, J. (Dir.) (2006). Du mot au concept : Seuil. Presses Universitaires de Grenoble, 199 p.), 19 €.

Depuis 2004, à raison d'une session annuelle, un séminaire de recherche pluridisciplinaire est organisé la première semaine de juillet dans les locaux de la Maison des Sciences de l'Homme à Grenoble. Sous le titre générique Du mot au concept, le travail consiste en l'étude d'un mot unique afin d'en déterminer les statuts épistémiques dans divers secteurs de recherche où il entre en usage au titre de concept. Chaque année, un mot nouveau est mis à l'étude et, au cours de chaque session, des recherches conduites dans divers champs disciplinaires sont présentées. Cet ouvrage recèle les contributions autour du mot « Seuil ». Ce mot, d'usage courant, se trouve dans de nombreux champs de recherche, promu au rang de concept à part entière. Dans cet ouvrage, le mot « Seuil » est sollicité par le statisticien, l'anthropologue, l'urbaniste, le géographe, le psychologue, le cognitif, le chercheur en éducation et l'économiste. Délibérément théorique, l'orientation du propos procède d'une forme de résistance aux injonctions à l'utilité pratique auxquelles la recherche en sciences de l'homme et de la société a désormais trop souvent tendance à se soumettre (www.pug.fr).

PERRIN-GLORIAN, M.-J. & REUTER, Y. (Eds, 2006). Les méthodes de recherche en didactiques. Villeneuve d'Ascq : Septentrion.

Cet ouvrage rassemble une sélection de contributions discutées lors du premier séminaire international consacré aux méthodes de recherche en didactiques. Ces textes mettent donc l'accent sur les façons de faire et de conduire des recherches empiriques dans différentes didactiques de disciplines et argumentent la construction des faits et leur validité. Le chapitre inaugural précise les enjeux scientifiques de cette préoccupation rarement abordée d'une façon aussi directe. Outre les apports spécifiques de chacun des textes, l'ensemble attire l'attention sur de nombreux points aveugles des recherches et offre de nombreuses voies de discussion des méthodes de recherche (www.septentrion.fr).

DUBUS, A. (2006). La notation des élèves – Comment utiliser la docimologie pour une évaluation raisonnée. Paris, Armand Colin.

Ce livre d'adresse aux enseignants, formateurs et responsables éducatifs de tous les niveaux, ainsi qu'aux étudiants qui se préparent à ces métiers, mais aussi à tous ceux qui, impliqués dans le processus éducatif, souhaitent mieux comprendre la question.

L'ouvrage de notre collègue est la synthèse d'un enseignement dispensé durant de longues années à l'UFR des sciences de l'éducation de l'Université Lille 3. Outre la docimologie, ses recherches portent sur les méthodes quantitatives, la didactique des statistiques et le e-learning. Alain Dubus est en outre l'auteur de plusieurs ouvrages et de logiciels d'analyse de données (www.armand-colin.com).

Publication de [l'Institut de recherche de la FSU](http://institut.fsu.fr/)

Nouveaux Regards n° 34 – juillet-septembre 2006. Au sommaire, un dossier sur le CPE « une victoire porteuse d'avenir », analyses, témoignages et chronologie ; un entretien avec Jacques Bouveresse.

Consulter le site de l'Institut : <http://institut.fsu.fr/>

ON NOUS SIGNALE

LES JEUDIS DU CNAM RENDEZ-VOUS DE CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

Les conférences ont lieu tous les jeudis de 18 h. 30 à 20 heures.

Paroles d'auteurs. Questions à la science et à la technique : les premiers jeudis du mois, rencontre entre auteur et public, pour lecteur passionnés ou simples curieux. En partenariat avec l'AFAS (Association française pour l'avancement des sciences). Retrouvez le cycle "Paroles d'auteurs" sur la web radio de France Culture "Les chemins de la connaissance" : www.franceculture.com.

Entrée libre, inscription conseillée (conferences@arts-et-metiers.net). Lieu : Musée des arts et métiers, amphitheâtre Abbé-Grégoire (C), 60 rue Réaumur, 75003 Paris.

Les Jeudis de l'environnement : les deuxièmes jeudis du mois, conférences organisées dans le cadre du programme environnement du Cnam et diffusées en différé sur la web radio de France Culture "Les chemins de la connaissance" : www.franceculture.com.

Entrée libre, inscription conseillée (pole-environnement@cnam.fr). Lieu : Cnam, amphitheâtre Abbé-Grégoire (C), 292 rue Saint-Martin, 75003 Paris

Rencontres du Café des techniques : les troisièmes jeudis du mois, café-débat sur l'actualité scientifique et technique. En partenariat avec l'AFAS (Association française pour l'avancement des sciences) et le soutien de l'Association des amis du Musée des arts et métiers.

Entrée libre, inscription conseillée (conferences@arts-et-metiers.net). Lieu : Musée des arts et métiers, Café des techniques, 60 rue Réaumur, 75003 Paris

Qu'en savez-vous vraiment ? Les quatrièmes jeudis du mois, cycle de conférences pour les curieux des objets techniques de notre quotidien, proposé en partenariat avec le magazine La Recherche et le quotidien Métro.

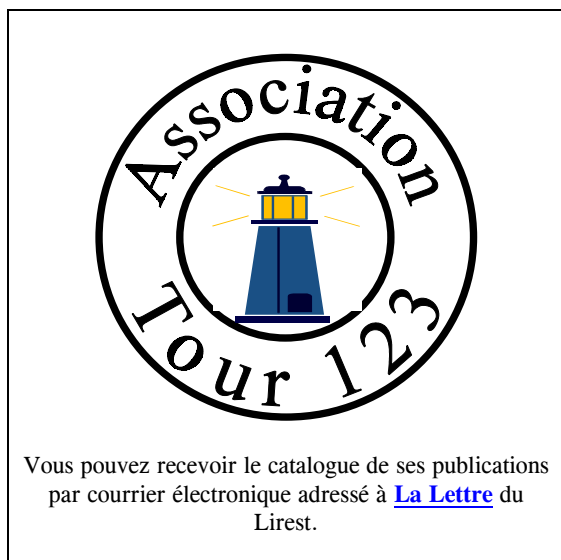
Entrée libre, inscription conseillée (conferences@arts-et-metiers.net). Lieu : Musée des arts et métiers, amphitheâtre Abbé-Grégoire (C), 60 rue Réaumur, Paris IIIe.

Pour en savoir plus sur les jeudis du CNAM : <http://www.arts-et-metiers.net/>

Cinquième anniversaire du GREADE

Notre collègue Alfa Oumar Diallo, « ancien » du laboratoire, pour y avoir soutenu sa thèse en juin 2000 (Des pratiques sociales à la classe : élaborer des connaissances de chimie au collège - voir [La Lettre du Lirest n° 45](#)) nous signale que le Groupe de Recherche, d'Etudes et d'Animation en Didactique et Epistémologie (GREADE) qu'il a créé en novembre 2000 au sein de l'ISSEG poursuit ses activités dans un contexte difficile, autour du développement de curriculums, de formation des enseignants et de propositions de stratégies d'apprentissage. L'UMR STEF souhaite bon anniversaire à tous les membres du GREADE.

Contacts : isseg@eti.net.gn /
dialloalfaoumar@yahoo.fr



Veille scientifique et technologique - INRP

L'abonnement (gratuit) à la lettre électronique de la [cellule VST](#) permet d'être informé sur les productions de celle-ci et notamment d'être averti des mises à jour significatives des informations d'actualités et des ressources mises à disposition dans les [pages agenda](#) de la VST

la lettre de la VST
n° 21 - octobre 2006

Les Environnements Numériques de Travail en milieu scolaire

Les Technologies d'Information et de Communication (TIC) offrent de multiples services permettant la diffusion rapide d'informations partout dans le monde. Ces nouveaux modes d'information et de communication représentent des enjeux considérables dans les domaines économique, social et éducatif. Le milieu scolaire ne peut ignorer ces nouveaux outils sans risquer de se marginaliser. Aussi, en France et à l'étranger, les différents gouvernements ont pris en considération l'opportunité que représentent ces outils pour une meilleure efficacité des systèmes éducatifs. Le déploiement d'applications de « e-éducation » apparaît être un levier important de diffusion, d'appropriation et de généralisation des usages des TIC et au-delà, un véritable axe stratégique des politiques de développement numérique des territoires.

La Lettre du LIREST - Directeur de la publication : Jean-Louis Martinand

Adresse postale : LIREST (La Lettre) STEF- ENS Cachan 61, avenue du Président Wilson – F – 94235 Cachan Cedex -
Adresse électronique : lamoure@stef.ens-cachan.fr - ISSN 1633-8197 – [LIREST](#) - Liaisons Interuniversitaires pour la Recherche en Education Scientifique et Technologique. Equipes de recherche en France : l'Unité Mixte de Recherche « Sciences, Techniques, Education et Formation » ([UMR STEF ENS Cachan-INRP](#)) – le Laboratoire Etudes des Sciences et Techniques ([EST](#)), composé du Groupe d'Histoire et Diffusion des Sciences d'Orsay ([GHDSO](#)), de l'Equipe Didactique des Sciences d'Orsay ([Didasco](#)) – le Centre de Recherche sur la Culture, les Musées et la Diffusion des Savoirs de Dijon ([CRCMD](#)) – le Groupe d'Étude Didactique et Intervention dans le domaine des APS de l'Université de Créteil ([GEDIAPS](#)). Groupes d'innovation : le Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences et des Techniques de l'IUFM d'Amiens ([GRIEST-AM](#)) - le Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences et des Techniques d'Orléans-Tours ([GRIEST-OT](#)). Equipes de recherche à l'étranger : le *Centre for Learning Research, Griffith University* ([Centre for Learning Research](#) – Australie) – le Laboratoire de Pédagogie des Sciences, Université catholique de Louvain ([LPS – UCL Louvain](#) – Belgique) – le Centre de recherche sur l'intervention éducative – Université de Sherbrooke ([CRIE – Sherbrooke](#) – Canada) – le Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences - Université de Sherbrooke ([CREAS](#) – Canada) – le Laboratoire de Didactique et d'Epistémologie des Sciences, Université de Genève ([LDES – UNIGE](#) – Suisse) – le Centre d'information sur la recherche et le Développement - Université d'Antananarivo ([CIRD](#) – Madagascar). Autres institutions : le Centre d'Alembert – Université Paris Sud – Orsay ([Centre d'Alembert](#) – Orsay) - le Palais de la découverte ([Palais-Découverte](#)).