

DANS LES LABORATOIRES

STEF - Cachan

MOTIVATION

Promoting positive images of SET in young people Under gender perspective.

Ce projet associe sept institutions d'enseignement supérieur (Bergische Universität Wuppertal – Germany; Universität Klagenfurt – Austria; Ecole Normale Supérieure de Cachan – France; Technická Univerzita vKosiciach – Slovakia; Radboud Universiteit Nijmegen – Netherlands; Centre d'Estudis Dona I Societat, CEDIS – Spain; Aasbacka Ordtsjaenst AB (AOT)– Sweden).

Notre collègue Anne-Sophie Godfroy-Genin est WP Leader de la partie: Youth, gender and SET at school and beyond (WP3);

Contact : agenin@stef.ens-cachan.fr

Un site : www.eurosfaire.prd.fr/7pc/

DEVELOPPEMENT DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES POUR L'EDUCATION A L'EAU EN TURQUIE

Une ancienne doctorante, Evren Kucukcankurtaran, qui a soutenu sa thèse à la fin de l'année 2007 à l'ENS de Cachan (voir [La Lettre n° 82](#)) participe à ce projet, à Izmir, sous la direction du professeur Ömer Ergin (Université de 9 Eylül-Izmir). Ce projet est financé par TÜBITAK (The Scientific and Technological Research Council of Turkey) et il a débuté en septembre 2007.

Afin de trouver des solutions aux problèmes concernant l'eau dans le cadre de l'éducation à l'environnement, le projet vise à préparer des ressources pédagogiques et didactiques pour les élèves du primaire, les enseignants et le public. Les ressources seront développées et utilisées pour l'enseignement des sciences et de la technologie, des sciences de la vie et des sciences sociales :

1. Comprendre les propriétés de l'eau: propriétés physiques et chimiques de l'eau, l'écosystème aquatique et cycle de l'eau
2. Pollution de l'eau: Qualité de l'eau, les paramètres de pollution de l'eau, les moyens de réduire et prévenir la pollution, purification et recyclage de l'eau,
3. Préservation de l'eau: L'état de ressources en eau douce, les moyens adéquats de production et de collecte de l'eau, la gestion de l'eau, l'amélioration de la consommation durable de l'eau en s'appuyant sur les comportements des utilisateurs.

Après l'étude pilote, les ressources pédagogiques développées seront testées avec les étudiants (n = 48), les enseignants (n = 24) et les adultes (n = 24). Une étude expérimentale sera réalisée avec un autre groupe dans des ateliers pédagogiques, afin de mettre en évidence l'efficacité de l'enseignement et des ressources pédagogiques.

Ces résultats seront proposés aux étudiants et aux enseignants pour qu'ils soient en mesure de les utiliser comme des ressources pédagogiques dans leurs activités d'enseignement et d'apprentissage.

Un rapport sera présenté au Ministère de l'éducation nationale sur l'évolution de la situation ou les changements nécessaires dans les programmes scolaires.

Contacts : evrenne@gmail.com omer.ergin@deu.edu.tr

Un site : www.deu.edu.tr/

Du 25 février au 16 mars, nous avons le plaisir d'accueillir Mohamed Séghir Benouaz, doctorant à l'ENSET d'Oran (Algérie). Sa thèse porte sur la didactique du Français en 1ère année ST/SM en LMD. Au cours de son séjour, M. Benouaz a en particulier rencontré Pascale Hannoun, chercheure à STEF.

Contact : Benouaz_ms@yahoo.fr

Un site : www.enset-oran.dz

Du 12 mars au 11 avril, nous avons eu le plaisir d'accueillir Jenny Lewis en tant que professeur invité INRP.

Notre collègue Jenny Lewis est *Senior Lecturer in Science Education (Biology)* au Centre d'Etudes en Science et Mathématiques, à l'Université de Leeds.

Elle a participé au projet *Young people's understanding of, and attitudes to, gene technology* (compréhension et attitudes des jeunes - 14-16 ans - vis-à-vis des biotechnologies) et au projet européen *European Initiative in Biotechnology Education (EIBE)*.

Jenny Lewis a participé aux révisions du Curriculum National pour les Sciences introduit initialement en Angleterre en 1989 puis révisé plusieurs fois. Elle a contribué à la planification du changement à plusieurs niveaux : des discussions ouvertes au QCA (*the government's Qualifications and Curriculum Authority*) sur les priorités d'une éducation scientifique, à la rédaction détaillée de plans et de programmes

préliminaires (en tant que professeur d'éducation à l'Institut de Biologie) et à l'élaboration de matériaux de soutien pour les professeurs. Elle a également participé à l'évaluation de programmes novateurs.

Jenny Lewis travaille actuellement au développement professionnel des enseignants ; elle analyse la nature de leurs difficultés lors de changements de pratiques de classe liées au changement curriculaire et les manières dont les enseignants y remédient.

Contact : J.M.Lewis@education.leeds.ac.uk

Un site : www.education.leeds.ac.uk/

Nous avons eu le plaisir d'accueillir, du 17 au 30 mars 2008, la doctorante Ghrissa Leila venue pour un stage de formation dans le cadre d'une thèse en didactique de la biologie intitulée « les perspectives évolutionnistes du vivant dans le curriculum tunisien au secondaire du 1958 à 2006 : enjeux, objectifs et mises en oeuvre en SVT », thèse sous la direction de Maryline Coquidé. Ghrissa Leila s'intéresse à l'analyse du curriculum prescrit ou formel des perspectives évolutionnistes dans le curriculum tunisien au plan programmatique et au plan didactique.

Contact : ghrissa@yahoo.fr

Nous avons eu, enfin, le plaisir de revoir notre collègue Brahim Mazouze enseignant-chercheur en didactique à l'École Normale Supérieure de Kouba (Algérie). que nous avons accueilli du 23 mars au 6 avril 2008.

Notre collègue était déjà venu à STEF en mars 2006 dans le cadre de la préparation de sa thèse de doctorat intitulée : « Difficultés des élèves en résolution de problèmes de physique au lycée : cas des ondes mécaniques » (Directeur : Professeur Ali Lounis).

Contact : bramazouz@yahoo.fr lounis58@yahoo.fr

[CRCM Dijon](#)

Nous avons le plaisir d'attirer votre attention sur notre blog d'informations en muséologie et muséographie et d'actualités sur la formation dijonnaise :

www.formation-museographie-museologie.com

N'hésitez pas à le signaler dans vos liens, à vous abonner au flux RSS et à le faire connaître. Au plaisir de lire vos commentaires !

Contact : serge.chaumier@u-bourgogne.fr

Un site : www.iup-denisdiderot.com/Nvelles_Singe_1_2007.pdf

[LDES – UNIGE – Suisse](#)

A propos de l'ouvrage LES SAVOIRS EMERGEANTS *Quels Savoirs pour aujourd'hui ?* Par André Giordan et Claire Héber-Suffrin

Les douze voix de cet ouvrage sont diverses, mais s'accordent sur un pari commun : rencontrer leurs lecteurs qui, comme elles, accueillent l'impératif désir de dépasser les évidences, et celui

d'ouvrir des chemins possibles. Ces voix disent leurs expériences, témoignent et se questionnent elles-mêmes. Vivantes, authentiques, elles reflètent fidèlement les préoccupations qui émergent des multiples sollicitations contradictoires de nos sociétés.

Une introduction définit et présente divers savoirs émergents, par Rachid Ouffad et André Giordan. Une première partie invite le lecteur à entrer dans l'intimité des sujets développés. Ils tissent une trame serrée : les fils se croisent, composent des motifs au plus près de notre condition humaine, et proposent des réponses possibles. Le questionnement autour de la relation à soi rencontre celui du vivre en société.

En arrivant à destination, une double réflexion s'est imposée au groupe, une double interrogation sur lui-même qui fait l'objet d'une deuxième partie : Comment s'élaborent les savoirs émergents ? Cl. Héber-Suffrin et A. Giordan.

Cette question rejoint intimement celle de l'histoire de vie du groupe des Savoirs Emergents et nourrira le dernier chapitre de l'ouvrage.

Un nouveau lycée au Luxembourg patronné par le LDES

Le LDES a multiplié les innovations et les recherches sur les collèges et les lycées. Il s'agissait de faciliter l'apprentissage des élèves en travaillant sur des ateliers, des semaines banalisées, en imaginant des lieux (recherche sur les laboratoires ou les centres de documentation) ou en introduisant des démarches transversales ou des activités santé ou environnement. Cette fois, il s'agit de penser totalement un nouveau lycée et de le mettre en place.

Ce lycée ouvre cette année au Luxembourg avec une équipe dynamique animée par Jeannot Medinger. André Giordan intervient par le biais de la formation des personnels et par son rôle spécifique au sein du Conseil scientifique (André Giordan avait déjà travaillé pour le Luxembourg en proposant le nouveau concept du Muséum de sciences).

Quelques idées de base :

L'école est un lieu d'échange permettant à tous les acteurs de développer leur individualité tout en travaillant ensemble.

Ensemble avec des enseignants, des éducateurs et des représentants du monde professionnel, culturel et intellectuel, les élèves réfléchissent sur les enjeux de la société actuelle. La réflexion, la discussion, l'échange des idées sont quotidiens.

Il est urgent de donner aux jeunes les moyens de développer un esprit suffisamment critique et créatif pour qu'ils puissent prendre leurs responsabilités. Trop souvent, l'école ne cherche pas le monde. Et inversement, le monde ne s'intéresse pas assez à l'école. C'est pour cela que l'école a tendance à se refermer sur elle-même.

Le Luxembourg connaît une diversité linguistique et culturelle remarquable. Les jeunes apprennent à l'école à prendre conscience de cette diversité et à en profiter.

Vous trouverez des informations complémentaires et vous pourrez suivre la suite de cette aventure sur leur site ou en prenant contact avec son responsable : [Jeannot Medinger](mailto:Jeannot.Medinger).

Contact : Sébastien Baelde clic4@yahoo.com

Plusieurs collègues sont intervenus aux colloques organisés pour le bicentenaire de l'Etat Enseignant (voir ci-dessous leurs communications. Hélène Gispert était en outre présidente de la séance «Enseignement et

territoires : l'offre locale d'enseignements pratiques et scientifiques».

Un site :

www.inrp.fr/she/universite_imperiale_bicentenaire_programme.htm

THESES

LE RÔLE DE L'ACTION DANS L'ÉDUCATION SCIENTIFIQUE À L'ÉCOLE MATERNELLE; CAS DE L'APPROCHE DES PHÉNOMÈNES PHYSIQUES.

**Thèse de doctorat en didactique
Ecole doctorale Sciences pratiques
Soutenue par Catherine Ledrapier
Le 15 décembre 2007 à l'ENS de Cachan**

Membres du Jury : Maryline Coquidé (PU, INRP, présidente du Jury) ; Annick Weil-Barais (PU, Université d'Angers, examinatrice) ; André Giordan (PU, Université de Genève, rapporteur) ; Jean-Louis Martinand (PU, ENS Cachan, directeur de thèse) ; Jacques Toussaint (PU, Université Lyon 1, rapporteur).

Les prescriptions actuelles prennent peu compte des résultats de la recherche en didactique des sciences et en psychologie. Les questions de recherche sont : En quel sens peut-on parler d'éducation scientifique à l'école maternelle ? Que peut-on raisonnablement envisager ? Nous faisons des propositions pratiques en nous inspirant des connaissances et des problématiques en didactique des sciences ; ces propositions s'efforcent d'éviter les

pratiques dont la sociologie de l'éducation a montré le caractère socialement discriminant.

Le projet repose sur la conception d'activités collectives : activités heuristiques amenant les enfants à des activités de modélisation et de problématisation. Il s'agit d'apprendre à découvrir les phénomènes, à poser et construire des problèmes, à élaborer des relations de variation, à passer du registre empirique à celui de la représentation, à expliquer, à prévoir, et à savoir changer d'avis. Les essais en classe, observations et évaluations, montrent que ces activités débouchent sur l'élaboration d'une première forme de pensée scientifique chez les jeunes élèves (recherche, modélisation, problématisation) ; elles permettent une évolution conceptuelle, repérable sous forme de "concepts physiques en acte" ; elles permettent aussi l'entrée dans des pratiques langagières spécifiques de débat et de discussion, avec apprentissage de formes d'argumentation et d'explication.

Les acquis possibles sont différents selon les sections de l'école maternelle ; ils semblent être durables, et plus difficiles à atteindre lorsque les activités sont commencées après l'école maternelle.

Catherine Ledrapier
catherine.ledrapier@fcomte.iufm.fr

COMMUNICATIONS - INTERVENTIONS

Si vous désirez en savoir davantage sur l'une ou l'autre des communications ou des interventions rapportées ci-dessous, prenez contact avec la – ou le – collègue dont on précise les coordonnées. Elle – ou il – se fera un plaisir de vous répondre.

Février 2008 (suite)

14 / MARTINAND, Jean-Louis : Intervention intitulée « Points de vue sur les curriculums ; pour des didactiques du curriculum. » au Séminaire de l'UMR.STEF

Contacts : martinan@stef.ens-cachan.fr

Mars 2008

3-4 / MARTINAND, Jean-Louis : communication intitulée « Paradoxes et paradigmes de l'Éducation au

développement durable. ». Journée du Collège des Hautes Études en Environnement & Développement Durable.

Un site : <http://www.cheedd.net/cadreexplorer.htm>

10 / FAUQUE, Danielle : Intervention « Le Journal polytype (1786-87) : reproduire et diffuser rapidement information et savoir dans la France prérévolutionnaire ». Séminaire du CNAM : La presse technique en Europe, 1750-1950, sous la responsabilité de Liliane Hilaire-Pérez, Patrice Bret, Konstantinos Chatzis.

12 / FAUQUE, Danielle : action de formateur, Module Histoire des sciences physiques, **stage académique**, SPI Formation de formateurs et de personnes, Rectorat-DIFOR, à Besançon.

Contact : dymfau@wanadoo.fr

13 / GISPERT, Hélène & D'ENFERT, Renaud : Communication intitulée « L'élaboration d'une réforme à

l'épreuve des réalités : le cas des « mathématiques modernes » (années 1960-1970) au colloque international L'État et l'éducation, 1808-2008, organisé par l'Université Paris IV-Sorbonne (Centre Roland Mousnier – UMR CNRS), l'Université Lille III (IRHIS – UMR CNRS), et le Service d'histoire de l'éducation (SHE-INRP-ENS)

Contacts : helene.gispert@ghdso.u-psud.fr
renaud.denfert@u-psud.fr

13 / CHAMPEAU-FONTENEAU, Virginie & BIDOIS-DELALANDE, Anne : Communication intitulée « Les villes privées de facultés des sciences : les cas de Rouen et Nantes » au colloque international L'État et l'éducation, 1808-2008, organisé par l'Université Paris IV-Sorbonne (Centre Roland Mousnier – UMR CNRS), l'Université Lille III (IRHIS – UMR CNRS), et le Service d'histoire de l'éducation (SHE-INRP-ENS)

Contact : virginie.champeau@ghdso.u-psud.fr

19 / LEBEAUME, Joël : présentation d'une conférence invitée, intitulée "les éducations à..." lors du 2ème colloque national Education Santé Prévention, organisé à Paris, par le Réseau des IUFM en éducation à la santé et prévention des conduites addictives, avec le concours de la CDIUM, la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT), l'Institut National de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) et la MGEN.

Contact : lebeaume@stef.ens-cachan.fr

20 / JAS, Nathalie : intervention intitulée "Aucune raison de s'inquiéter ?" : Pesticides et santé publique en France au XX^e siècle." au colloque pluridisciplinaire de

la Faculté des Sciences d'Orsay sur le thème : "Année internationale de la planète Terre - Des connaissances d'aujourd'hui aux prévisions de demain".

Contact : Nathalie.Jas@u-psud.fr

27 / GUERINI, Christian : Intervention intitulée « Un recteur de la monarchie de Juillet face à la crise du monopole: Joseph-Diez Gergonne, recteur à Montpellier (1830-1844), au Colloque « Les Recteurs d'académie et la fonction rectorale - Deux cents ans d'histoire » organisé par l'Université Paris IV-Sorbonne (Centre d'histoire du XIX^e siècle, Paris I – Paris IV), l'Université Charles-de-Gaulle – Lille III (IRHIS, UMR-CNRS) et le Service d'histoire de l'éducation (INRP-ENS)

Contact : gerini@univ-tln.fr

29 / LEBEAUME, Joël : participation à la table ronde "Savoirs et compétences scolaires" du 8^{ème} congrès des enseignants documentalistes de l'éducation nationale (FADBEN) à Lyon. Son intervention a porté sur la question "Les pratiques des ordinateurs sont-elles scolarisables ?"

AVRIL 2008

9 / LANGE, Jean-Marc et MARTINAND, Jean-Louis : intervention intitulée « Éducation pour tous au développement durable ». Séminaire du Centre d'Alembert à Orsay.

Contact : jean-marc.lange@rouen.iufm.fr

Un site : www.centre-dalembert.u-psud.fr/

PUBLICATIONS

Si vous désirez en savoir davantage sur l'une ou l'autre de ces publications, La Lettre du Lirest peut vous mettre en relation avec les auteur(e)s. Elles – ou ils – se feront un plaisir de vous répondre.

COURTEBRAS, B. (2007). *Mathématiser le hasard – Histoire du calcul des probabilités*. Préface d'Éric BRIAN (Directeur d'études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales).

Cet ouvrage révèle les étapes essentielles de l'émergence, du développement et de la constitution du calcul des probabilités comme science. L'histoire de la construction d'une mathématique du probable emprunte à celle de la mathématisation du hasard et de la rationalisation des prises de décision en situation d'incertitude et de risque ainsi qu'au calcul des espérances.

Ce livre s'inscrit dans le prolongement de l'œuvre de Ian HACKING, L'émergence de la probabilité, publiée en 1975, où l'auteur s'attachait à reconstituer la genèse des probabilités entre 1654 et 1737. Fondé sur les recherches les plus récentes, en particulier sur celles élaborées dans

le cadre du séminaire de l'histoire du calcul des probabilités et de la statistique de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, le livre de Bernard COURTEBRAS traite non seulement de l'émergence mais aussi de la constitution même du savoir probabiliste envisagé dans son historicité.

GERINI Christian (2008). Joseph-Diez Gergonne (1771-1859), recteur sous la Monarchie de Juillet : le zèle d'un fonctionnaire et l'esprit critique d'un libre penseur, in *Les recteurs d'académie en France : deux cents ans d'histoire*, CONDETTE Jean-François et LEGOHÉREL Henri (dir.), *Les recteurs d'académie en France : deux cents ans d'histoire*, Comité pour le Bicentenaire de la fonction rectorale, Paris, Cujas, 350 p.

GIORDAN, A. & HEBER-SUFFRIN, C. (2008). *Savoirs Emergents. Quels Savoirs pour aujourd'hui ?* LESEDITIONSOVADIA, Coll. André Giordan Au-delà des Apparences.

Le Groupe Savoirs Emergents s'est constitué à partir d'acteurs des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs et, pour se donner des chances de traiter la question des

Savoirs émergents avec la complexité qu'elle comporte, s'est ouvert à des acteurs d'autres organisations: Mouvements pédagogiques, organisme de formation... La réciprocité a été au coeur de son fonctionnement et lui a permis de faire fructifier les diversités qui le traversaient, d'âge, de formation, de culture et de milieu de vie. Ce groupe organisé autour de Claire Héber-Suffren, initiatrice des réseaux d'échanges réciproques de savoirs, a été coordonné sur le plan technique par Bernadette Cheguillaume avec le concours de Eugénie

Thiery. Il a été accompagné par André Giordan, professeur à l'université de Genève et directeur du LDES qui a initié le processus d'émergence et régulé les productions.

RACK, I. (2008). Les 75 ans de la revue technologies & Formations (1932-2007). *Technologies & Formations*, n° 130, 9-16.

NOUS AVONS RECU

APPEL A POSTER

JOURNEES SCIENTIFIQUES DE L'UNIVERSITE DE NANTES 16 JUN 2008

Lors de ces Journées, le Laboratoire de psychologie Education Cognition Développement (LABECD) et l'Equipe de Recherche Technologie en Education (ERT-50) organisent une journée d'étude sur deux thématiques :

- Pratiques éducatives et développement
- Croyances et représentations sociales: questions théoriques et applications

Date limite de réponse à l'appel à poster et date limite d'inscription : 28 avril 2008

Contact : sylvie.guionnet@univ-nantes.fr
Un site : www.univ-nantes.fr/js2008/labecd-ert

APPEL A COMMUNICATION

SECOND APPEL A COMMUNICATION Cinquième séminaire annuel « du mot au concept » 3-4 juillet 2008, Grenoble

Le laboratoire des Sciences de l'Éducation de l'université Pierre-Mendès-France consacre cette année le séminaire au mot « INTERÊT » (voir [La Lettre du Lirest](#), n° 82)

Un comité d'édition, sous la direction de Jacques Baillé, a pour fonction la sélection et la programmation des contributions. Les projets d'intervention doivent être adressés par courriel à [Jacques Baillé](#) sous forme d'un résumé de 1000 signes maximum. Si certains des intervenants retenus sont en mesure de fournir à temps un texte long, il sera distribué à l'ouverture des travaux.

Participation aux frais : 70 € pour les non intervenants (les modalités de paiement seront précisées à celles et ceux qui nous contacteront pour s'inscrire). Est inclus dans cette somme, soit le volume SEUIL, faisant suite au premier séminaire, soit le volume CONVERSION, issu du deuxième, soit le volume OBJET issu du troisième.

Organisateurs :

Jacques Baillé, jacques.baille@upmf-grenoble.fr
Alain Fernex, alain.fernex@upmf-grenoble.fr
Laurent Lima, laurent.lima@upmf-grenoble.fr

Contact : laurent.lima@upmf-grenoble.fr
Un site : <http://webu2.upmf-grenoble.fr/sciedu/MC/>

APPEL A CONTRIBUTION



SEMINAIRE DOCTORAL

A l'occasion des 10 ans de l'ARDIST Le deuxième séminaire doctoral organisé par le Conseil d'administration de l'ARDIST aura lieu le vendredi 21 novembre 2008 de 10h à 13h, au Palais de la Découverte.

Ce séminaire a pour but de permettre à des doctorants en 1^{ère} ou 2^{ème} année de thèse de soumettre un aspect de leur travail de recherche (éléments théoriques, méthodologie, problématique..) devant une communauté de didacticiens des sciences expérimentales et des enseignements technologiques.

Nous demandons aux doctorants qui souhaitent présenter leur travail de nous faire parvenir d'ici le 10 juin 2008 un résumé en deux pages maximum dans lequel les aspects soumis à la discussion devront apparaître clairement.

Ce résumé doit être envoyé par email à Catherine Bruguière.

Contact : cathbruguiere@aol.com
Un site : www.aix-mrs.iufm.fr/ardist/

APPEL A PROJETS

PRIX IRENE JOLIOT-CURIE 2008

La Mission pour la Parité du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche vient de lancer l'appel à candidatures pour le Prix Irène Joliot-Curie 2008. La date probable de la cérémonie de remise du Prix Irène Joliot-Curie sera avancée cette année au mois de septembre 2008.

Ce Prix, fruit d'un partenariat entre le Ministère et la Fondation d'Entreprises EADS, récompense des femmes scientifiques d'exception, au travers de quatre catégories dotées chacune de 10 000 €

- la femme scientifique de l'année,
- la Jeune femme scientifique,
- le Parcours femme entreprise (pour les femmes scientifiques travaillant en entreprise ou ayant créé leur propre entreprise),
- le Mentorat (destiné à couronner des personnes physiques ou morales qui aident les jeunes filles à entrer dans les carrières scientifiques).

Les dossiers doivent être envoyés avant le 15 mai 2008 à minuit, le cachet de la poste faisant foi, à l'adresse suivante :

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
Mission pour la Parité
1 rue Descartes 75231 Paris Cedex 05

Contact : parite@recherche.gouv.fr

Un site :

www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20161/mission-parite.html

OUVRAGES - PUBLICATIONS

La Lettre du Lirest fait mention, dans cette rubrique, des ouvrages, revues ou thèses dont elle a reçu un exemplaire. Ceux-ci, une fois référencés dans La Lettre du Lirest, sont mis en consultation libre à la bibliothèque de l'ENS Cachan. Il sont tout particulièrement signalés à l'attention des étudiants du Master 2 et des doctorants.

Besse, L. (2008). Les MJC. De l'été des Blousons noirs à l'été des Minguettes, 1959 – 1981. Préface d'Antoine Prost. Presses Universitaires de Rennes.
Ce livre est issu de la thèse de Laurent Besse soutenue à Paris 1, fin 2004.

Chabchoub, A (2008). *Quelles compétences pédagogiques pour enseigner au Supérieur?* Tunis: Atured

Carlier, Gh. (2008) (coord.) (2008). La Santé. *Revue EPS, collection Pour l'action, mars 2008.*

A mi-chemin entre nature et culture, la santé se nomme condition physique, forme, bien-être ou qualité de vie lorsqu'elle est traitée dans le cadre des activités physiques et sportives. Au-delà des approches disciplinaires classiques, les auteurs décrivent ici les conditions d'une éducation à la santé en lien avec les pratiques scolaires, sportives ou de loisir
librairie@revue-eps.com

INVITATION



Journées d'étude dans le cadre de l'UMR Education et Politiques 22-23 mai 2008 - Lyon

LE PARTICULIER, LE COMMUN, L'UNIVERSEL :
LA QUESTION DE LA DIVERSITE CULTURELLE A L'ECOLE

Entrée libre dans la limite des 50 places disponibles

Responsables scientifiques :

Jacqueline Gautherin
(PU émérite, Université Lyon2),
UMR Éducation & Politiques (Université Lyon 2-INRP)
Françoise Lantheaume
(MCF Université Lyon2),
UMR Éducation & Politiques (Université Lyon 2-INRP)

Contact : nicolas.favelier@inrp.fr

Institut de recherches de la FSU

Rencontre-débat :
«MAI 1968, A L'EPREUVE DES SCIENCES
SOCIALES»
La Sorbonne – amphithéâtre Richelieu
Mercredi 21 mai 2008

10h-12h : Le Chercheur et l'Acteur avec Antoine Prost et Alain Geismar

14h-15h30 : De près et de loin avec René Bourrigaud et Patrick Silberstein

15h30-17h : Comprendre Mai 68, penser ses critiques avec Gérard Mauger et Serge Audier

Attention : un badge de sécurité est nécessaire pour accéder à l'amphithéâtre. Vous devez obligatoirement retirer une invitation auprès de notre secrétariat avant le 17 mai (demandez-la par mail ou par téléphone : 01 41 63 27 60)

Contact : institut@institut.fsu.fr

ON NOUS SIGNALE

Colloque organisé par
le [Centre d'Alembert](#) - Centre Interdisciplinaire
d'Etude de l'Evolution des
Idées, des Sciences et des Techniques
et par [Chimie et Société](#)



**LES NOUVEAUX ENJEUX
DE L'EXPERTISE SCIENTIFIQUE
14-15 mai 2008
Maison de la Chimie – Paris – Entrée libre
(Rappel)**

Le colloque souhaite privilégier parmi toutes les interrogations et discussions sur l'expertise individuelle ou collective qui convoquent des spécialistes scientifiques, celles qui éclaireront les multiples aspects de la fonction d'expert, la place irréductible de la contradiction dans l'expertise, son encadrement juridique ; il souhaite enfin mettre l'accent sur les rapports de confiance et de défiance, d'alliance et de divorce, entre experts et partenaires divers dans les débats actuels impliquant, au-delà des élites, citoyens et associations.

Comité d'organisation : Richard-Emmanuel Eastes / Jean-Michel Lefour / Andrée Marquet / Jean-Louis Martinand.

Le programme complet est disponible sur :
<http://www.maisondelachimie.asso.fr/chimiesociete/documents/users/plaquette-2008.pdf>

Adresse : Maison de la Chimie, 28 rue Saint Dominique – 75007 Paris

Inscriptions : colloque2008.expertise-scientifique@u-psud.fr



**Forum
ANIMATION SCIENTIFIQUE ET EDUCATION
A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE,
QUELLES ACTIONS POUR QUELS ENJEUX ?
Paris, 24-25 avril 2008**

Approche historique de l'éducation à l'environnement et les enjeux actuels avec l'intégration de la dimension « développement durable » :

Présentation et analyse d'outils et d'actions dans le domaine de l'EEDD.

Contact : jean-christophe.doublier@planete-sciences.org

Un site : www.planete-sciences.org/national/

**La revue Education permanente,
le Cnam et le Gehfa organisent une journée
d'étude,
de réflexion et de débat :**

**FORMER LES ADULTES
LA NECESSAIRE ARTICULATION
ENTRE SAVOIR ET ACTION
AUTOUR DE L'OEUVRE DE GERARD MALGLAIVE
Paris, vendredi 23 mai 2008
(Paris, CNAM, amphitheâtre Grégoire)**

Auteur du récent ouvrage, Formateur d'adultes, un itinéraire (Paris, L'Harmattan, 2007), Gérard Malglaise a non seulement traversé les univers de la formation professionnelle, il en demeure un lecteur et un interprète précieux. Depuis la fin des années 1960, où il a découvert et inventé le métier qui deviendra le sien, jusqu'aux actuelles formations d'ingénieurs du CNAM, dont il fut le concepteur et le responsable, les débats et les initiatives de ceux qui ont construit la formation professionnelle continue en France ont été nombreux.

Pourtant, les témoignages écrits sur ce que fut l'exercice du métier de formateur d'adultes pendant ces quarante années sont rares.

Durant tout ce temps, Gérard Malglaise a constamment mené de front une réflexion théorique sur le développement cognitif de l'adulte et la mise en oeuvre de formations appuyées sur une pédagogie innovante de l'alternance. Les échanges autour de son oeuvre permettront de rappeler combien elle s'inscrit dans un mouvement de pensée qui a fait de la formation des adultes un instrument de progrès, tant pour l'homme que pour la société.

Inscriptions : educperm@wanadoo.fr

Un site : www.education-permanente.com/fr

**14ème Colloque National de la Recherche en
IUT (CNRIUT)
Lyon-Villeurbanne
IUT A, UCB Lyon 1, Campus de la Doua
29 et 30 mai 2008**

A signaler, en particulier, l'ouverture d'une session d'histoire des sciences et des techniques.

Contact : gerini@univ-tn.fr

Un site : <http://iris.cnrs.fr/~cnriut08/public/>

LA COMPAGNIE DES PASSEURS D'ONDES
La Soupe aux Oreilles
23-24 mai 2008 –
Centre d'animation Louis Lumière
Paris 20^{ème} (entrée libre)



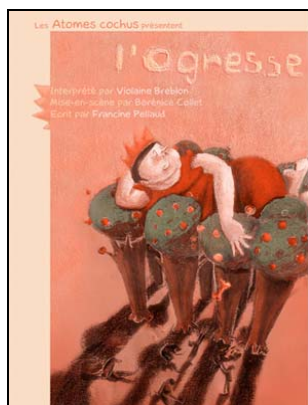
La Compagnie a pour objectif la création et la diffusion de spectacles vivants de culture scientifique.

Désaffection des jeunes pour les filières scientifiques, omniprésence de la technologie dans la vie quotidienne, interrogations, voire craintes, suscitées par les avancées des sciences et des techniques : la diffusion de la culture scientifique est devenue un enjeu de société important.

C'est dans ce contexte que la compagnie, créée en 2005, décide de travailler avec Lo Glasman, comédien et musicien ayant déjà une expérience significative dans le domaine du théâtre de vulgarisation scientifique et Anne Rougee, scientifique de formation et comédienne. L'alliance harmonieuse de compétences scientifiques et artistiques est un atout majeur pour la réussite d'une telle entreprise.

Le spectacle La Soupe aux Oreilles a été retenu pour participer à l'édition 2008 du festival "Sciences sur Seine", organisé par la Ville de Paris. (programmation en cours).

Contact : anne.rougee@wanadoo.fr
Un site : www.lespasseursdondes.com



LA TROUPE DES ATOMES CROCHUS

La troupe des Atomes Crochus est une association loi 1901 créée en 2002 par trois universitaires passionnés de communication scientifique : un enseignant-chercheur, une clown-chimiste et une musicienne-didacticienne des sciences.

Née d'un spectacle inédit de clown de science, la troupe a rapidement diversifié ses activités en s'adjoignant les compétences éclectiques d'autres passionné-e-s.

A travers une large palette d'activités de médiation scientifique dans les domaines des sciences expérimentales et du développement durable, alliant toutes les formes artistiques et pédagogiques possibles, elle s'est rapidement muée en un véritable laboratoire d'innovations de la culture scientifique, en conjuguant les compétences et la créativité de plusieurs dizaines de membres.

Les activités des Atomes Crochus visent des objectifs ambitieux : éveiller la curiosité, susciter le goût d'apprendre, entretenir le plaisir de découvrir et de regarder différemment le monde. Pour ce faire, elles s'appuient sur des recherches récentes développées en sciences de l'éducation et en sciences cognitives.

atomes.crochus@ens.fr

Contact : atomes.crochus@ens.fr

Un site : www.atomes-crochus.org

BOURSES



Programme de bourses ENS de Cachan / Fulbright 2009 - 2010

PRESENTATION GENERALE

Dans le cadre de la convention de collaboration signée par l'Ecole avec la Commission franco-américaine, l'ENS de Cachan a la possibilité d'accueillir des étudiants américains qui recevront de la part de l'ENS de Cachan une bourse internationale de 1000 Euro/mois, et de la part de la Commission franco-américaine un complément financier, le billet d'avion, une assurance complémentaire et des services d'orientation et d'accueil. Ces étudiants auront un statut de boursiers ENS de Cachan / Fulbright.

La durée des séjours à l'ENS de Cachan doit être comprise entre 6 mois minimum et 12 mois maximum. Le programme concerne le financement de 24 mois au total, ce qui nous permet donc d'accueillir, selon la durée des séjours, entre 2 et 4 étudiants américains.

La date limite de candidature auprès de Fulbright est le 20 octobre 2008 pour la candidature électronique, et le 22 octobre 2008 pour le dossier papier.

La procédure de candidature est la suivante:

1) les candidats doivent postuler auprès de Fulbright:

<http://us.fulbrightonline.org/howtoapply.html>

http://us.fulbrightonline.org/program_country.html?id=38

2) en parallèle, ils doivent postuler auprès de l'ENS de Cachan :

<http://www.sri.ens-cachan.fr/>
<http://www.ens-cachan.fr/version-francaise/international/etudier-a-l-ens-cachan/financements/>

Dans leur dossier de candidature Fulbright, les candidats devront présenter une lettre d'acceptation ("affiliation") rédigée par le laboratoire/département d'accueil.

Les candidats devront donc avoir obtenu cette lettre de la part du laboratoire / département d'accueil à l'ENS de Cachan avant le 20 octobre 2008.

Contact : sri@ens-cachan.fr



Bourses postdoctorales Université de Sherbrooke

Le Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS - Université de Sherbrooke, Québec) offre deux bourses postdoctorales en didactiques des sciences et technologies :

1. Conceptualisation et modélisation en sciences : représentations et pratiques d'enseignantes et d'enseignants du primaire et du secondaire du Québec;
2. Perfectionnement des compétences en enseignement des sciences, technologies et mathématiques du personnel enseignant au premier cycle du secondaire.

Contact : Abdelkrim.Hasni@usherbrooke.ca

Un site : <http://creas.educ.usherbrooke.ca>

APPEL A CANDIDATURES



Deux postes de professeurs sont ouverts à l'ENFA (Ecole Nationale de Formation Agronomique) :

- en didactique des techno sciences
- en psychologie.

L a date limite de dépôt des dossiers d'inscription est fixée au samedi 7 juin 2008.

L'arrêté du de concours de recrutement:

[http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=J
ORFTEXT000018036444&dateTexte=](http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000018036444&dateTexte=)

Pour plus d'informations (profils, procédure), n'hésitez pas à contacter Laurence Simonneaux.

Contact : Laurence.simonneaux@educagri.fr

Un site : <http://enfa.mip.educagri.fr/>



L'INRP propose au détachement trois postes liés aux technologies numériques et à l'apprentissage :

- 2 postes de maîtres de conférence
- 1 poste d'enseignant du second degré agrégé ou certifié.

La clôture des candidatures est fixée pour le 9 mai 2008.

Modalités de candidature :

<http://www.inrp.fr/recrutement/recrutements-inrp.php>

A l'ENS Cachan :

- un poste au détachement à un Maître de conférences.
Domaine d'activité : Informatisation des disciplines, didactique de l'informatique.
Section de rattachement : 70e, 71e, 27e
Renseignements pour toute question de nature scientifique :

Contact : lebeaume@stef.ens-cachan.fr
eric.bruillard@creteil.iufm.fr

- un poste en service partagé à un enseignant du second degré certifié ou agrégé.

Fonctions : appuyer les recherches en didactique du projet scientifique de l'UMR STEF qui contribuent au programme « Apprentissages, Curriculum, Didactiques » de l'INRP.

Renseignements pour toute question de nature scientifique :

Contact : maryline.coquide@inrp.fr

• Pour toute question de nature administrative :

Contact : thomas.zacher@inrp.fr

A l'INRP, Lyon : un poste au détachement à un Maître de conférences.

Domaine d'activité : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement
Section de rattachement : 27e, 70e, 71e

Renseignements pour toute question de nature scientifique :

Contact : luc.trouche@inrp.fr

Le descriptif complet de ces trois postes est publié à l'adresse suivante :

<http://www.inrp.fr/recrutement/recrutements-inrp.php>



Vous pouvez recevoir le catalogue des publications par courrier électronique adressé à [La Lettre](mailto:La Lettre du Lirest) du Lirest

esén
École supérieure
de l'éducation nationale

Le site de la formation des cadres de l'éducation nationale

Sur le site, une nouvelle bibliographie "Égalité filles-garçons à l'école" (7 avril 2008). Une sélection de ressources en appui au séminaire "Égalité filles-garçons à l'école : quelles réalités ? Quelles perspectives ?" co-organisé par la DGESCO et l'ESEN, qui s'est tenu à l'ESEN le vendredi 28 mars 2008 : cadre réglementaire, rapports, publications officielles, actes de colloque, documents académiques, ouvrages et contributions, dossiers et articles de périodiques, DVD, ressources en ligne.

Un site : www.esen.education.fr/f

INRP

Veille scientifique et technologique VST Actualités

[Dossier d'actualité n° 33 - février 2008](#)
[De la communale au socle commun :
littérature et culture humaniste](#)

par Marie Musset

Novembre 2007 a vu paraître le livret national des compétences ; le socle commun des connaissances et des compétences a donc pris place dans les textes et dans les démarches, non sans susciter depuis ses débuts nombre d'interrogations.

Dans ce cadre large, ce dossier s'intéresse plus particulièrement à la définition et à l'usage de la « culture commune » et de la « culture humaniste », telles que les textes relatifs à l'établissement du socle commun des connaissances et des compétences les définissent.

[Invitations 2009](#)

L'INRP accueille des enseignants-chercheurs et des chercheurs étrangers dans ses unités de recherche pour des périodes de 1 à 3 mois.

Date limite de dépôt de candidature : le 2 mai 2008
Tous renseignements sur les profils :

www.inrp.fr/INRP/institut/international/invitations-de-chercheurs/invitations-2009

La Lettre du LIREST - Directeur de la publication: Jean-Louis Martinand

Adresse postale: LIREST (La Lettre) STEF- ENS Cachan 61, avenue du Président Wilson – F – 94235 Cachan Cedex - Adresse électronique: lamoure@stef.ens-cachan.fr - ISSN 1633-8197 – [LIREST](#) - Liaisons Interuniversitaires pour la Recherche en Education Scientifique et Technologique. Equipes de recherche en France: l'Unité Mixte de Recherche « Sciences, Techniques, Education et Formation » ([UMR STEF ENS Cachan-INRP](#)) – le Laboratoire Etudes des Sciences et Techniques ([EST](#)), composé du Groupe d'Histoire et Diffusion des Sciences d'Orsay ([GHDSO](#)), de l'Equipe Didactique des Sciences d'Orsay ([Didasco](#)) – le Centre de Recherche sur la Culture et les Musées de l'Université de Bourgogne ([CRCM](#)) - le laboratoire (E.A.) Communications, Médiations, Organisations, Savoirs de l'Université de Bourgogne ([CIMEOS](#)) – le Groupe d'Étude Didactique et Intervention dans le domaine des APS de l'Université de Créteil ([GEDIAPS](#)). Groupes d'innovation: le Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences et des Techniques de l'UFR d'Amiens ([GRIEST-AM](#)) – le Groupe Rouennais de Recherche en Education au Développement Durable ([GRREDD](#)) - le Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences et des Techniques d'Orléans-Tours ([GRIEST-OT](#)). Equipes de recherche à l'étranger: le *Centre for Learning Research, Griffith University* ([Centre for Learning Research](#) – Australie) – le Laboratoire de Pédagogie des Sciences, Université catholique de Louvain ([LPS – UCL Louvain](#) – Belgique) – le Centre de recherche sur l'intervention éducative – Université de Sherbrooke ([CRIE - Sherbrooke](#) – Canada) – le Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences – Université de Sherbrooke ([CREAS](#) – Canada) – le Laboratoire de Didactique et d'Épistémologie des Sciences, Université de Genève ([LDES – UNIGE](#) – Suisse) – le Centre Interuniversitaire de Recherche en Didactique - Ecole normale supérieure de l'Université d'Antananarivo ([CIRD](#) – Madagascar). Autres institutions: le Centre d'Alembert – Université Paris Sud – Orsay ([Centre d'Alembert](#) – Orsay) - le Palais de la découverte ([Palais-Découverte](#)).



École Normale Supérieure de Cachan — Année Universitaire 2008-2009

CAMPAGNE D'INSCRIPTION AU MASTER COMMUNICATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE : CONTENUS, OUTILS, PRATIQUES

M2 RECHERCHE : DIDACTIQUE DES SCIENCES ET TECHNIQUES

Les formations préalables requises pour l'inscription en M2 sont les M1 dans le champ des sciences expérimentales, des disciplines technologiques, des sciences et techniques des activités physiques et sportives, ou des diplômes pouvant être admis en équivalence (en particulier, ingénieur avec cinq ans d'études après le baccalauréat). Dans le domaine de la didactique, une expérience d'activités éducatives est très souhaitable (exception pour les élèves d'ENS en 4e année ou les très bons étudiants sortis de maîtrise).

Responsables : Joël Lebeaume & Jean-Louis Martinand UMR STEF ENSC — INRP

Le M2 Recherche Didactique des sciences et techniques comporte une partie fondamentale d'enseignements généraux et une option au choix:

- **Didactique des sciences expérimentales et des disciplines technologiques**
ENS Cachan — Responsables : Maryline Coquidé, PU, INRP, UMR STEF & XXXXXX,
- **Technologie de l'Information et de la Communication pour l'enseignement et la diffusion**
ENS Cachan — Responsable : Éric Bruillard, PU, IUFM Créteil, UMR STEF
- **Médiatique des Sciences**
ENS Cachan & Palais de la Découverte
Responsable : Jack Guichard, PU, Palais de la Découverte, UMR STEF
Responsable déléguée : Andrée Bergeron, MCF, Palais de la Découverte
- **Histoire de l'enseignement et de la diffusion des sciences et des techniques**
Université Paris Sud XI, Centre scientifique d'Orsay
Responsable : Hélène Gispert, PU, Uni. Paris-Sud 11

Un séminaire peut venir en substitution du séminaire de didactique : Séminaire du « Groupe d'Étude Didactique et Intervention dans le domaine des Activités Physiques et Sportives » (GEDIAPS), UFR Sciences de l'Éducation et Sciences Sociales - Université Paris 12. Responsable : Philippe Sarramejane, PU, Uni. Paris 12

Une brochure détaillée est disponible sur le site :

www.stef.ens-cachan.fr/ens/master_sted.htm

Les démarches d'inscription pédagogique comportent la remise avant le

29 juin 2008 :

- **du formulaire de pré inscription, disponible à la même adresse Web**
- **d'un curriculum vitae (2 pages) faisant ressortir les diplômes obtenus et l'expérience acquise en enseignement ou diffusion**
- **d'un texte de 3 ou 4 pages explicitant un projet personnel de recherche et de formation justifiant l'intérêt pour le M2 Recherche.**

Courriel : info@stef.ens-cachan.fr